

1. Etkinlik Programı ve Bütçesi

SAAT/ GÜN	1. GÜN	SAAT/ GÜN	2. GÜN	SAAT/ GÜN	3. GÜN	SAAT/ GÜN	4. GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış ve Tanışma (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Harita Bilgisi ve Harita Okuma Sanatı (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia -(Memeli Türler) Bilgisi (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Entomoloji (Böcek Bilimi) ve Böcekleri tanıyalım (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. İsmail ŞEN
	DERS KONUSU: Proje tanıtımı yapılacaktır.		DERS KONUSU: Temel Harita Bilgisi ve Harita Okuma Sanatı		DERS KONUSU: Memeli Türler hakkında genel bilgiler		DERS KONUSU: Entomoloji (Böcek Bilimi) hakkında temel bilgiler
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel Etkinliğin nasıl gerçekleştirileceği ve Eğitimlerimiz hakkında Genel Bilgilendirme, Tanıtım ve Tanışma		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Harita nedir? Harita çeşitleri nelerdir ? Haritaların kullanım amaçlarına göre tanıtımları. Harita Kullanım Alanları, Ölçek nedir? Ölçek türleri nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Memeli nedir?, Ülkemizde yayılış gösteren memeli türlerin özellikleri ve habitatları, populasyon kavramı, populasyon ekolojisi hakkında bilgi verilmesi.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:Böcek nedir? Böceklerin önemi nelerdir? Böcek morfolojisi, böcek ekolojisi, böceklerin yaşama ortamları, böceklerde hayat tarzı (parazit olarak yaşayanlar, pradatörler, suda yaşayanlar, odunda yaşayanlar)
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Harita Bilgisi ve Harita Okuma (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia -(Memeli Türler) Bilgisi (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Böcek Takımlarını Tanıyalım 1 (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Serdar KILIÇ, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. İsmail ŞEN
	DERS KONUSU: Arazi-kamp teknikleri ve Kullanılan Malzemeler		DERS KONUSU: Temel Harita Bilgisi		DERS KONUSU: Memeli Türler hakkında genel bilgiler		DERS KONUSU: Böcek takımlarını ve genel karakteristiklerini tanıyalım
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi Kamp Malzemelerinin (Çadır, Uyku tulumu, Mat, arazi giysisi, arazi yiyecek içecek, çanta, Diğer küçük kamp malzemeleri) özelliklerinin tanıtımı yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Haritalarda Yeryüzü Şekillerini Gösterme Yöntemleri, Harita Okuma Sanatı, Haritadan her hangi bir noktayı, koordinatı ve bulunduğumuz noktanın koordinatının alınması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ülkemizde yayılış gösteren memeli populasyonları (Geyikgiller, Keçigiller, familyalara mensup türlerin tanıtımı, türlerin iz ve belirtileri ile morfolojik özelliklerinden tanıma ve ayırım kriterlerinin anlatılması.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Böceklerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması,Ülkemizde en büyük yayılışa sahip olan Coleoptera, Diptera, takımlarına mensup önemli böcek türleri, özellikleri ve arazi çalışmalarında

						önemli böcek türlerinin tanıma ve teşhis kriterleri	
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında Yön Bulma Teknikleri (Teorik)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia -(Memeli Türler) Bilgisi (Teorik)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Böcek Takımlarını Tanıyalım 2 (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Serdar KILIÇ, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. İsmail ŞEN
	DERS KONUSU: Arazi-kamp teknikleri ve Kullanılan Malzemeler		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında Yön Bulma Teknikleri nelerdir?		DERS KONUSU: Memeli Türler hakkında genel bilgiler		DERS KONUSU: Böcek takımlarını ve genel karakteristiklerini tanıyalım
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi-Kamp Malzemelerinin ve gözlem malzemelerinin (Dürbün, Teleskop) özelliklerinin tanıtımı yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi ortamında yön bulma tayinlerini bilmenin önemi, gerekliliği hakkında teorik bilgi. Yön bulmaya yardımcı cihazlar (Pusula, GPS) özellikleri ve kullanımları, Güneşe bakarak yön bulma, pusula ile yön bulma ve diğer doğa olayları yardımıyla yön bulma teknikleri		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ülkemizde yayılış gösteren memeli populasyonları (Köpekçiller, Kedigiller, Sansargiller, Domuzçiller, Ayigiller, vb.) önemli familyalara mensup türlerin tanıtımı, türlerin iz ve belirtileri ile morfolojik özelliklerinden tanıma ve ayırım kriterlerinin anlatılması.Karnivor türlerle karşılaşmalarda yapılacak davranışlar.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Böceklerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması,Ülkemizde en büyük yayılışa sahip olan Hymenoptera, Lepidoptera ve Hemiptera takımlarına mensup önemli böcek türleri, özellikleri ve arazi çalışmalarında önemli böcek türlerinin tanıma ve teşhis kriterleri
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında Yön Bulma -Trekking Uygulaması (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia -(Memeli Türler) İz ve Belirtilerinden Tanıma Yöntemleri (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi Çalışmalarında Böcek Gözlemleri 1 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Serdar KILIÇ, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Özkan EVCİN, Dr. Öğr.Üyesi Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. İsmail ŞEN
	DERS KONUSU:Arazide kamp yeri seçilirken dikkat edilecek hususlar		DERS KONUSU: Trekking uygulaması ile yön bulma teknikleri		DERS KONUSU: Etkinlik alanı doğal alanında iz ve belirtilerden hareketle tür teşhisi ve tanımla uygulaması		DERS KONUSU: Arazide böcek gözlemleri ve bazı böcek takımlarından tespit edilen örneklerin incelenmesi

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi de kamp yeri seçilirken dikkat edilecek hususlar nelerdir, hangi bölgelere kamp kurulur ya da hangi bölgelere kurulmaz? Arazinin konumu, bakışı ve yerşekillerinin kamp kurulmasına etkileri nelerdir?</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 erli 4 guruba ayrılacaktır. Her guruba bir adet topografik harita (1/25000), GPS verilecektir. İlk uygulamada buldukları konumu harita üzerinde bulmaları ikinci uygulamada ise koordinatları verilen 3 er adet objeyi bulmaları istenecektir. Birinci olan guruba ek puan verilecektir.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinlik alanı etrafında doğal alanında katılımcılardan 10 m lik bir hat oluşturması istenecektir. Daha sonra ilerlemeye başlayan katılımcılardan yolda gördükleri iz ve belirtileri fotoğraflamaları ve koordinat bilgisi ile sayım kartına işaretleyeceklerdir. Yaklaşık 400 m sonar bitiren katılımcılar geri döndükten sonra sıra ile fotoğraflar incelenecek ve iz, dışkı yapılarına göre yayılmış gösteren yaban hayvanlarının tespiti yapılacaktır.</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Coleoptera, Diptera, Hymenoptera, Lepidoptera ve Hemiptera takımlarına mensup önemli böcek türleri, özelliklerinin yerinde incelenmesi, böcek tespiti ve tür tespiti uygulamalarının yürütülmesi</p>
	<p>DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)</p>		<p>DERS ADI: İlk Yardım Tekniği (Uygulama)</p>		<p>DERS ADI:Ornitoloji (Kuş) Bilgisi (Teorik)</p>		<p>DERS ADI:Arazi Çalışmalarında Böcek Gözlemleri 2 (Uygulama)</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Serdar KILIÇ, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Esra PER</p>		<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. İsmail ŞEN</p>
	<p>DERS KONUSU: Arazi kamp çadırının Kurulumu</p>		<p>DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında ilkyardım hakkında temel bilgiler</p>		<p>DERS KONUSU: Ornitoloji (Kuş) Bilgisi hakkında teorik bilgiler verilecektir.</p>		<p>DERS KONUSU: Arazi de böcek gözlemleri ve bazı böcek takımlarından tespit edilen örneklerin incelenmesi</p>
<p>12:00 - 12:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi de kamp çadırı kurulması, uyku tulumu, mat ve diğer kamp malzemelerin kullanılmasına yönelik uygulama çalışması, her 3 kişiye bir adet çadır, 3 adet tulum, 3 adet mat ve diğer kamp malzemelerinden imkan ölçüsünde verilecektir. Katılımcılar çadırları anlatılan şekilde ve arazinin uygun kısmına çadırları kuracak, mat ve tulumları yerleştirecek, verilen süre</p>	<p>12:00 - 12:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: İlk yardım nedir? Acil tedavi nedir? İlk yardımcı kimdir? İlk yardım ve acil tedavi arasındaki fark nedir? İlk yardımın öncelikli amaçları nelerdir? İlk yardımın temel uygulamaları nelerdir? İlk yardımın aranması sırasında nelere dikkat edilmelidir? İlk yardımcının müdahale ile ilgili yapması gerekenler nelerdir? İlk yardımcının özellikleri nasıl olmalıdır? Hayat kurtarma zinciri nedir?</p>	<p>12:00 - 12:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kuş nedir? Aves (Kuşlar) sınıfının tanıtımı kuşların ortak özelliklerinin tanıtımı, Kuşlarda Morfolojik Özelliklerin (Gaga, baş, kanat, kuyruk, tüy, ayak yapısı) tanıtımları</p>	<p>12:00 - 12:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Coleoptera, Diptera, Hymenoptera, Lepidoptera ve Hemiptera takımlarına mensup önemli böcek türleri, özelliklerinin yerinde incelenmesi, böcek tespiti ve tür tespiti uygulamalarının yürütülmesi</p>

	icerisinde kamp ortamında yaşamı canlandıracak ve etkinlik bitiminde aynı şekilde toplayıp teslim edecektir.		İlkyardımın ABC'si nedir? Temel Yaşam Desteği Nasıl Yapılır?				
	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)		DERS ADI:Arazi çalışmalarında ilkyardım (Uygulama)		DERS ADI:Ornitoloji (Kuş) Bilgisi (Teorik)	DERS ADI:Reptilia - (Sürüngen Bilimi) (Teorik)	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Serdar KILIÇ, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. Esra PER	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ	
	DERS KONUSU: Arazi kamp çadırının Kurulumu		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında ilkyardım hakkında temel bilgiler		DERS KONUSU: Kuş ekolojisi ve kuş ayrımları konusunda bilgi verilecektir.	DERS KONUSU: Reptilia - (Sürüngen Bilimi) hakkında temel bilgi	
14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide kamp çadırı kurulması, uyku tulumu, mat ve diğer kamp malzemelerin kullanılmasına yönelik uygulama çalışması, her 3 kişiye bir adet çadır, 3 adet tulum, 3 adet mat ve diğer kamp malzemelerinden imkan ölçüsünde verilecektir. Katılımcılar bir yarışma ortamında çadırları anlatılan şekilde ve arazinin uygun kısmına çadırları kuracak, mat ve tulumları yerleştirecek, verilen süre içerisinde kamp ortamında yaşamı canlandıracak ve etkinlik bitiminde aynı şekilde toplayıp teslim edecektir. En erken teslim eden gruba puan verilecektir.	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kanamalarda İlkyardım, Yaralanmalarda İlkyardım, Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlkyardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlkyardım	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kuşların Ekolojisi hakkında bilgi verilmesi, Kuşların Ekolojideki - Çevre Korumadaki yeri ve önemi, Kuş sistematigi, Türkiye'nin kuş popülasyonları açısından öneminin irdelenmesi. Göçmen kuşlar ile böcekçil, yırtıcı, su kuşlarının tanıtılması ve ayırım kriterleri	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Sürüngenler (Latince: Reptilia), omurgalı hayvanlar aleminin yumurtlayarak çoğalan büyük bir sınıfı. Yılanlar, kertenkeleler, kaplumbağalar, timsahlar ve tuatara takımlarından meydana gelir. Bu etkinlikte Sürüngenler hakkında genel bilgi verildikten sonra, sürüngen sınıflandırması
15:00 - 15:45 Ders	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Su Bulma ve Ateş Yakma) (Uygulama)	15:00 - 15:45 Ders	DERS ADI:Arazi çalışmalarında zehirlenme durumunda ilkyardım	15:00 - 15:45 Ders	DERS ADI:Türkiye'nin kuş takımlarını tanıyalım (Teorik)	15:00 - 15:45 Ders	DERS ADI: Türkiye'nin Sürüngenleri, Ayırım ve Tanıma Yöntemleri (Teorik)

Saati: 1		Saati: 1 (Uygulama)		Saati: 1		Saati: 1	
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Yasin Ünal, Hayatta Kalma Uzmanı Serdar KILIÇ, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Esra PER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Doğal objelerden faydalanarak arazide su bulma ve ateş yakma teknikleri anlatılacaktır.		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında zehirlenme durumunda ilkyardım tekniklerini anlatmak		DERS KONUSU: Önemli kuş takımlarını vet anıma-ayırıtme kriterleri		DERS KONUSU: Türkiyenin sürüngenleri, ayırım ve tanıma yöntemleri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Su Bulma Yöntemleri (örn.çiğ damlaları, sürgüne poşet bağlama yöntemi), arazide ateş yakma yöntemleri (örn.kav ile ateş yakma, odun çeşitleri ve özellikleri, ateşi kurarken kullanılacak malzeme sırası, ateş yakma yerinin düzenlenmesi ateşin kurulması, ateş yakma teknikleri (örn. (teepee) tarzı ateş hazırlama tekniği ve ateş söndürmenin öğretilmesi		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Zehirlenme nedir?, Zehirlenme genel belirtileri?, zehirlenme yolları? Sindirim yoluyla, solunum yolu ve deri yoluyla ilk yardım nasıl olmalıdır. Zehirlenmede ilk yardım kuralları, karbonmonoksit zehirlenmeleri ve belirtileri nelerdir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ötücü kuşlar (Passeriformes), Gece yırtıcıları (Strigiformes), Gündüz yırtıcıları (Falconiformes), Tavuksular (Galliformes), Kuzgunkuşları (Coraciiformes) takımlarını ve bu takımlara mensup önemli kuş türlerini tanıtmak, tür ayırım kriterlerini anlatma.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ülkemizde yayılış gösteren önemli sürüngen türleri hakkında genel bilgi verilecektir. bu türlerin önemli olanların teşhisi, arazi çalışmalarında zehirli türlerin ve habitatlarının tespiti hakkında bilgiler verilecektir
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Barınak Yapmak) (Uygulama)	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında böcek, akrep sokmaları, yılan ve hayvan ısırıklarında ısırıklarında ilkyardım (Uygulama)	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Etkinlik alanı kuşlarını gözlemle ve tanıma (Uygulama)	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Zehirli ve Zehirsiz Yılanların Ayırıtme Kriterleri (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Serdar KILIÇ, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Esra PER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Doğal objelerden faydalanarak arazide hayatta kalma teknikleri anlatılacaktır.		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında böcek, akrep, sokmaları, yılan ve hayvan ısırıklarında ısırıklarında ilk yardım tekniklerini anlatmak		DERS KONUSU: Etkinlik alanındaki kuş gözlem teknikleri		DERS KONUSU: Zehirli ve zehirsiz yılan türlerini tanıyalım, ayırt etme kriterlerini öğrenelim
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide doğal objelerden yararlanarak barınak yapma (örn. Eğik damlı barınak, kubbe barınak, ağaç altı barınak), doğal		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arı, digger böcek, akrep Sokmalarının ve yılan ısırıklarının belirtileri nelerdir. Hayvan ısırıklarında ilk yardım nasıl yapılır, su		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren kuş türlerinin dürbün, teleskop yardımıyla gözlenmesi, birey teshislerinin yapılması, kuş gözlem		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Zehirli yılanlar 5 ana gruba (Colubridae, Elapidae, Hydrophylidae, Viperidae, Atractaspidae) ayrılır en sık

	objelerden yararlanarak ip yapma yöntemleri (örn söğüt kabuğundan), ip bağlama ve düğüm atma yöntemleri		canlıları ısırık ve sokma belirtileri nelerdir? Bu tür vakalarda ilk yardım nasıl yapılır?		kartlarına kaydedilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi uygulaması yapılacaktır.		karşılaşılan zehirli yılanlar Viperidae grubu yılanlardır. Türkiye’de bulunan zehirli ve zehirsiz yılanı birbirinden ayırmaya yarayan bazı özellikler ayrıntılı bir şekilde anlatılacaktır
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Su Bulma ve Ateş Yakma) (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında ilkyardım Uygulamaları (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Etkinlik alanı kuşlarını gözleme ve tanıma (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Sürüngeleleri Yakından Tanıyalım, Dokunalım 1 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Serdar KILIÇ, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Esra PER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Doğal objelerden faydalanarak arazide su bulma ve ateş yakma uygulamalarının yapılması.		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında ilkyardım hakkında verilen teorik bilgilerin katılımcılar eşliğinde uygulamalı yapılması.		DERS KONUSU: Etkinlik alanındaki kuş gözlem teknikleri		DERS KONUSU: Hava şartların göre arazide sürüngele gözlemi yapılması, yakalanması, incelenmesi ya da Eğitim tarafından uygulama amaçlı getirilen sürüngelelerin dokunarak incelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Su bulma konusunda anlatılan hususlara ilişkin, otel yakınındaki doğal alanda su bulma, ateş yakma ve söndürme uygulamaları yapılacaktır. Bu uygulamalar 5 guruba ayrılan hedef kitle tarafından sıra ile yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kanamalarda İlkyardım,Yaralanmalarda İlkyardım, Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlkyardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlkyardım Uygulamalarının katılımcılar tarafından yapılması.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren kuş türlerinin dürbün, teleskop yardımıyla gözlenmesi, birey teşhislerinin yapılması, kuş gözlem kartlarına kaydedilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi uygulamasına devam edilecektir. Etkinlik sonunda katılımcıların çektiği fotoğraflardan bakarak gördükleri kuşlar kuş kitabından birlikte teşhis edilecek ve etkinlik alanı kuş sayısı çıkartılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren sürüngele türlerinin tespiti, türlerin yerinde gözlemlenmesi, yakalama metodlarının arazi ortamında uygulamalı olarak yürütülmesi
18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Barınak Yapmak) (Uygulama)	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında ilkyardım (Uygulama)	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Sürüngeleleri yakından tanıyalım, dokunalım 1 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Serdar KILIÇ, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Doğal objelerden faydalanarak arazide hayatta kalma		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında		DERS KONUSU:		DERS KONUSU: Hava şartların göre arazide sürüngele gözlemi yapılması,

	uygulanması yapılacaktır.		ilkyardım uygulamaları				yakalanması, incelenmesi ya da Eğitimci tarafından uygulama amaçlı getirilen sürüngenlerin dokunarak incelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide doğal objelerden yararlanarak barınak yapma ve ip örme-düğüm atma konularına ilişkin, otel yakınındaki doğal alanda katılımcılardan doğal objeler kullanarak istedikleri tarzda barınak yapmaları içinde fotoğraf çekinmeleri, daha sonra kendilerine verilecek olan söğüt dalından ip yapmaları ve 3 farklı düğüm atmaları istenecektir. En kısa sürede bitiren grup puan alacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Zehirlenme, böcek, akrep sokmaları, yılan ve hayvan ısırıklarında ısırıklarında ilkyardım tekniklerinin katılımcılar tarafından uygulamalı yapılması eksiklerin giderilmesi ve pekiştirme.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren sürüngen türlerinin tespiti, türlerin yerinde gözlemlenmesi, yakalama metodlarının arazi ortamında uygulamalı olarak yürütülmesi
Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=9		Toplam Ders Sayısı=10	
SAAT/ GÜN	5. GÜN	SAAT/ GÜN	6. GÜN	SAAT/ GÜN	7. GÜN	SAAT/ GÜN	8 GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Jeolojik ve Hidrojeolojik Yapıları Tanıyalım (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Florayı Tanıyalım (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Erkan DİŞLİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Kayaçları oluşum mekanizmalarına göre arazide yerinde tanımlayabilmek		DERS KONUSU: Botanik (Bitki Bilimi) hakkında temel bilgiler		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda bilgi verilecektir.		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kayaç nedir ve oluşum şartlarına ve kökenlerine göre kayaçlar kaçça ayrılır ve arazide nasıl tanımlanabilir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Botanik Nedir? Botaniğin Konusu nelerdir?, Bitki Nedir, Bitki Türleri, Takson, Ağaç, ağaççık, çalı, ot kavramlarının açıklaması yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında elde edilen verilerin değerlendirme, hesaplama ve analiz kısımları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kayaç Türleri (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Botanik (Bitki Bilimi) (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri 2 (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:

	<p>Dr. Öğretim Üyesi Erkan DİŞLİ</p> <p>DERS KONUSU: Kayaçların hidrojeolojik olarak hidrolojik döngü içerisinde yeraltısuyu açısından önemini kavrayabilmek</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kayaçlar mineral topluluklarıdır. Bir veya daha fazla mineralin bir araya toplanmasıyla oluşum ştur. Kayaçlar oluşum şartlarına ve kökenlerine göre, magmatik, metamorfik (başkalaşım) ve sedimanter (tortul) olmak üzere başlıca üç gruba ayrılmaktadırlar. Magmatik Kayaçlar, Sedimanter (Tortul) Kayaçlar ve Metamorfik (Başkalaşım) Kayaçlarıdır.</p>	<p>Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL</p> <p>DERS KONUSU: Botanik (Bitki Bilimi) hakkında temel bilgiler</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Akdeniz yöresi ve Ülkemizin önemli bitki türlerinin (Ağaç, ağaçcık, çalı, ot türleri) ve TIBA özelliklerinin tanıtılması</p>	<p>Öğr. Üyesi Özkan EVCİN</p> <p>DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda bilgi verilecektir.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çeşitli ekolojik analiz programları (PAST, Web Tabanlı Uygulamalar, MaxEnt, ArcMap vb.) kullanılarak elde edilen verilerin alfa, beta çeşitliliği bağlamında değerlendirilmesi yapılacaktır.</p>		<p>DERS KONUSU:</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>
<p>10:00 - 10:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI: Kayaçlar ve ayırım özellikleri Türleri 1 (Uygulama)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Erkan DİŞLİ</p> <p>DERS KONUSU: Kayaç tiplerini ve ayırım kriterlerini tanımak</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Magmatik Kayaçlar, Sedimanter (Tortul) Kayaçlar ve Metamorfik (Başkalaşım) Kayaçlarının arazi ortamında bulunması ve yapısal ve morfolojik farklılıklarının incelenmesi.</p>	<p>DERS ADI:Arazi Çalışmalarında Bitki Tanıma Kriterleri ve Ayırtedici özellikleri (Teorik)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL</p> <p>DERS KONUSU: Arazi ÇalışmalarındaToplama Yapılacak Bitkiyi Tanıma Kriterleri ve Ayırt edici özellikleri</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Akdeniz yöresi ve Ülkemizin önemli bitki türlerinin (Ağaç, ağaçcık, çalı, ot türleri) ve TIBA özelliklerinin tanıtılması, Türkiye'nin önemli ağaç, ağaçcık, çalı ve ot türlerinin arazide tanıma kriterlerinin gösterilmesi</p>	<p>DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri 3 (Uygulama)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN</p> <p>DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda uygulama yapılacaktır.</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi verilerinin Bilgisayar programlarının yüklenmesi ve analize girilebilecek formata nasıl getirileceği, verilerin sınıflandırılması ve amacına uygun kullanımı ve ilgili programlarla hesaplama sonuçlarının nasıl yorumlanacağı birlikte yapılacaktır.</p>	<p>10:00 - 10:45 Ders Saati: 1</p>	<p>DERS ADI:</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</p> <p>DERS KONUSU:</p> <p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>

11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kayaçla ve ayırım özellikleri Türleri 2 (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisi (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri 4 (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Erkan DİŞLİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Kayaç tiplerini ve ayırım kriterlerini tanımak		DERS KONUSU: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisinin yapılması		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda örnek veri setlerinin değerlendirme, hesaplama ve analiz uygulamaları		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Magmatik Kayaçlar, Sedimanter (Tortul) Kayaçlar ve Metamorfik (Başkalaşım) Kayaçlarının arazi ortamında bulunması ve yapısal ve morfolojik farklılıklarının incelenmesi.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında yenilebilir bitkiler TIBA bitkilerinin tespiti, teşhisi ve karşılaştırması üzerine uygulamalı bir arazi uygulaması yürütülecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda örnek veri setleri kullanılarak farklı türde değerlendirme, hesaplama ve analizler uygulanacaktır. anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kayaçla ve ayırım özellikleri Türleri 2 (Uygulama)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisi (Uygulama)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projenin Kapanışı ve Sertifikaların Verilmesi (Uygulama)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Erkan DİŞLİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Kayaç tiplerini ve ayırım kriterlerini tanımak		DERS KONUSU: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisinin yapılması		DERS KONUSU: Projenin kapanış konuşmaları ve sertifikaların verilmesi		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Magmatik Kayaçlar, Sedimanter (Tortul) Kayaçlar ve Metamorfik (Başkalaşım) Kayaçlarının arazi ortamında bulunması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında yenilebilir bitkiler TIBA bitkilerinin tespiti, teşhisi ve karşılaştırması üzerine uygulamalı bir		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projenin değerlendirmesi yapıldıktan sonra kapanışı yapılarak ve		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:

ve yapısal ve morfolojik farklılıklarının incelenmesi.	arazi uygulaması yürütülecektir.	Katılımcılara sertifika belgeleri takdim edilecektir. Bu etkinlikten sonra katılımcılar odalarını boşaltacaklar ve Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda arazi çalışması için hazırlık yapacaklardır.
--	----------------------------------	---

ÖĞLE YEMEĞİ

14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 1 (Uygulama)	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisi (Uygulama)	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 6 (Uygulama)	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Erkan DİŞL Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAC, Doç. Dr. İsmail ŞEN, Doç. Dr. Ahmet MERT, Doç. Dr. Esra PER, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Erkan DİŞL Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAC, Doç. Dr. İsmail ŞEN, Doç. Dr. Ahmet MERT, Doç. Dr. Esra PER, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması		DERS KONUSU: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisinin yapılması		DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında yenilebilir bitkiler TIBA bitkilerinin tespiti, teşhisi ve karşılaştırması üzerine uygulamalı bir arazi uygulaması yürütülecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:

	gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır			ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır (Uygulama)		
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 2 (Uygulama)	DERS ADI: Arazi Çalışmalarında Yerel Halk ile İletişim ve Koordinasyon (Teorik)	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 7 (Uygulama)	DERS ADI:		
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Erkan DİŞL Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAÇ, Doç. Dr. İsmail ŞEN, Doç. Dr. Ahmet MERT, Doç. Dr. Esra PER, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hasan ALKAN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Erkan DİŞL Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAÇ, Doç. Dr. İsmail ŞEN, Doç. Dr. Ahmet MERT, Doç. Dr. Esra PER, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:	
	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması	DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında yere halkı ile iletişim ve koordinasyonun önemi ve gerekliliği	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması	DERS KONUSU:		
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşılmış oldukları kayaç, bitki,	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kırsal yerleşim ve orman köylerinde yaşam, problemler nelerdir? Çözüm önerileri neler olabilir? Arazi çalışmalarında kırsal yerleşim ve orman köylerinde yerel halk ile iletişim, sohbet, proje ve bilimsel çalışmalar hakkında bilgilendirme yöntemlerinin geliştirilmesi hakkında teorik bilgiler verilecektir.	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan gruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşılmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışı ve belirtileri ile gördükleri	DETAYLI DERS İÇERİĞİ:		

	sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır			kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır (Uygulama)	
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 3 (Uygulama)	DERS ADI: Anket ve Röportaj Teknikleri (Teorik)	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 8 (Uygulama)	DERS ADI:	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Erkan DİŞL Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAC, Doç.Dr. İsmail ŞEN, Doç.Dr. Ahmet MERT, Doç.Dr. Esra PER, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNİLGEL	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Hasan ALKAN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Erkan DİŞL Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAC, Doç.Dr. İsmail ŞEN, Doç.Dr. Ahmet MERT, Doç.Dr. Esra PER, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNİLGEL	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:	
	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanyabilme uygulaması	DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında kullanılan anketlerin hazırlanması ve ölçme teknikleri	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanyabilme uygulaması	DERS KONUSU:	
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Anket nedir, Ölçek Nedir, Röportaj Nedir? Bilimsel çalışmalarda Anket ile Ölçek arasındaki farklar nelerdir? Kırsal Yerleşim ve Orman Köylerinde bilimsel çalışmalarda Anketin Hazırlanması, Amaç, Anket hazırlama yöntemleri, Ölçek Yöntemleri, Anket uygulama yöntemleri, anket maddeleri oluşturulurken dikkat edilecek	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri	DETAYLI DERS İÇERİĞİ:	

	karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır		hususlar, Anket bilgilerinin analizi ve raporlama, Ankete kaç kişinin cevap vermesi gerekiyor? Anket yöntemini izlerken kullanılacak basamaklar nelerdir?		kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır (Uygulama)		
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Termessos Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 4 (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Anket ve Röportaj Uygulamaları (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Erkan DİŞLİ, Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAÇ, Doç.Dr. İsmail ŞEN, Doç.Dr. Esra PER, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Hasan ALKAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında kullanılan anketlerin hazırlanması ve ölçme teknikleri		DERS KONUSU:		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mikrossoft excel ortamında anket maddelerinin oluşturulması ve analize hazır hale getirilmesi ve SPSS de basit analiz uygulamanın anlatılması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:

	karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır				
18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 5 (Uygulama)	DERS ADI: Anket ve Röportaj Uygulamaları ve Analiz Yöntemleri (Uygulama)		DERS ADI:	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Erkan DİŞL Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAÇ, Doç. Dr. İsmail ŞEN, Doç. Dr. Esra PER, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hasan ALKAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması	DERS KONUSU: Anket değerlendirilmede SPSS programının kullanımı ve anket değerlendirme	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS KONUSU:	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Örnek anket çalışması üzerinde uygulama yapılacaktır. İlk aşamada katılımcılardan bu anketi Microsoft Excel programına aktarmaları ikinci aşamada ise birlikte SPSS programında analiz uygulaması yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:	DETAYLI DERS İÇERİĞİ:

karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır

Toplam Ders Sayısı=10

Toplam Ders Sayısı=10

Toplam Ders Sayısı=8

Toplam Ders Sayısı=0