

SAAT/ GÜN	1. GÜN	SAAT/ GÜN	2. GÜN	SAAT/ GÜN	3. GÜN	SAAT/ GÜN	4. GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış ve Tanışma (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Harita Bilgisi ve Harita Okuma Sanatı (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia -(Memeli Türler) Bilgisi (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Entomoloji (Böcek Bilimi) ve Böcekleri tanıyalım (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. İsmail ŞEN
	DERS KONUSU: Proje tanıtımı yapılacaktır.		DERS KONUSU: Temel Harita Bilgisi ve Harita Okuma Sanatı		DERS KONUSU: Memeli Türler hakkında genel bilgiler		DERS KONUSU: Entomoloji (Böcek Bilimi) hakkında temel bilgiler
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel Etkinliğin nasıl gerçekleştirileceği ve Eğitimlerimiz hakkında Genel Bilgilendirme, Tanıtım ve Tanışma		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Harita nedir? Harita çeşitleri nelerdir? Haritaların kullanım amaçlarına göre tanıtımları. Harita Kullanım Alanları, Ölçek nedir? Ölçek türleri nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Memeli nedir?, Ülkemizde yayılış gösteren memeli türlerin özellikleri ve habitatları, popülasyon kavramı, popülasyon ekolojisi hakkında bilgi verilmesi.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:Böcek nedir? Böceklerin önemi nelerdir? Böcek morfolojisi, böcek ekolojisi, böceklerin yaşama ortamları, böceklerde hayat tarzı (parazit olarak yaşayanlar, pradatörler, suda yaşayanlar, odunda yaşayanlar)
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Harita Bilgisi ve Harita Okuma (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia -(Memeli Türler) Bilgisi (Teorik)	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Böcek Takımlarını Tanıyalım 1 (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr.Öğr.Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. İsmail ŞEN
	DERS KONUSU: Arazi-kamp teknikleri ve Kullanılan Malzemeler		DERS KONUSU: Temel Harita Bilgisi		DERS KONUSU: Memeli Türler hakkında genel bilgiler		DERS KONUSU: Böcek takımlarını ve genel karakteristiklerini tanıyalım
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi Kamp Malzemelerinin (Çadır, Uyku tulumu, Mat, arazi giysisi, arazi yiyecek içecek, çanta, Diğer küçük kamp malzemeleri) özelliklerinin tanıtımı yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Haritalarda Yeryüzü Şekillerini Gösterme Yöntemleri, Harita Okuma Sanatı, Haritadan her hangi bir noktayı, koordinatı ve bulunduğumuz noktanın koordinatının alınması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ülkemizde yayılış gösteren memeli popülasyonları (Geyikgiller, Keçigiller, familyalara mensup türlerin tanıtımı, türlerin iz ve belirtileri ile morfolojik özelliklerinden tanıma ve ayırım kriterlerinin		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Böceklerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması,Ülkemizde en büyük yayılışa sahip olan Coleoptera, Diptera, takımlarına mensup önemli böcek türleri, özellikleri ve arazi çalışmalarında önemli böcek

					anlatılması.		türlerinin tanıma ve teşhis kriterleri
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında Yön Bulma Teknikleri (Teorik)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia -(Memeli Türler) Bilgisi (Teorik)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Böcek Takımlarını Tanıyalım 2 (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İsmail ŞEN
	DERS KONUSU: Arazi-kamp teknikleri ve Kullanılan Malzemeler		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında Yön Bulma Teknikleri nelerdir?		DERS KONUSU: Memeli Türler hakkında genel bilgiler		DERS KONUSU: Böcek takımlarını ve genel karakteristiklerini tanıyalım
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi-Kamp Malzemelerinin ve gözlem malzemelerinin (Dümbün, Teleskop) özelliklerinin tanıtımı yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi ortamında yön bulma tاینlerini bilmenin önemi, gerekliliği hakkında teorik bilgi. Yön bulmaya yardımcı cihazlar (Pusula, GPS) özellikleri ve kullanımları, Güneşe bakarak yön bulma, pusula ile yön bulma ve diğer doğa olayları yardımıyla yön bulma teknikleri		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Ülkemizde yayılış gösteren memeli popülasyonları (Köpekgiller, Kedigiller, Sansargiller, Domuzgiller, Ayıgiller, vb.) önemli familyalara mensup türlerin tanıtımı, türlerin iz ve belirtileri ile morfolojik özelliklerinden tanıma ve ayırım kriterlerinin anlatılması. Karnivor türlerle karşılaşmalarda yapılacak davranışlar.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Böceklerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması, Ülkemizde en büyük yayılışa sahip olan Hymenoptera, Lepidoptera ve Hemiptera takımlarına mensup önemli böcek türleri, özellikleri ve arazi çalışmalarında önemli böcek türlerinin tanıma ve teşhis kriterleri
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında Yön Bulma -Trekking Uygulaması (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Mammalia -(Memeli Türler) İz ve Belirtilerinden Tanıma Yöntemleri (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi Çalışmalarında Böcek Gözlemleri 1 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Ahmet MERT		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. İsmail ŞEN
	DERS KONUSU: Arazide kamp yeri seçilirken dikkat edilecek hususlar		DERS KONUSU: Trekking uygulaması ile yön bulma teknikleri		DERS KONUSU: Etkinlik alanı doğal alanında iz ve belirtilerden hareketle tür teşhisi ve tanımla uygulaması		DERS KONUSU: Arazide böcek gözlemleri ve bazı böcek takımlarından tespit edilen örneklerin incelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide kamp		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinlik		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:

	yeri seçilirken dikkat edilecek hususlar nelerdir, hangi bölgelere kamp kurulur ya da hangi bölgelere kurulmaz? Arazinin konumu, bakışı ve yerşekillerinin kamp kurulmasına etkileri nelerdir?		erli 4 guruba ayrılacaktır. Her guruba bir adet topografik harita (1/25000), GPS verilecektir. İlk uygulamada buldukları konumu harita üzerinde bulmaları ikinci uygulamada ise koordinatları verilen 3 er adet objeyi bulmaları istenecektir. Birinci olan guruba ek puan verilecektir.		alanı etrafındaki doğal alanında katılımcılardan 10 m lik bir hat oluşturması istenecektir. Daha sonar ilerlemeye başlayan katılımcılardan yolda gördükleri iz ve belirtileri fotoğraflamaları ve koordinat bilgisi ile sayım kartına işaretleyeceklerdir. Yaklaşık 400 m sonar bitiren katılımcılar geri döndükten sonar sıra ile fotoğraflar incelenecek ve iz, dışkı yapılarına göre yayılış gösteren yaban hayvanlarının teşhisi yapılacaktır.		Coleoptera, Diptera, Hymenoptera, Lepidoptera ve Hemiptera takımlarına mensup önemli böcek türleri, özelliklerinin yerinde incelenmesi, böcek tespiti ve tür teşhisi uygulamalarının yürütülmesi
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: İlkyardım Tekniği (Uygulama)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Ornitoloji (Kuş) Bilgisi (Teorik)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi Çalışmalarında Böcek Gözlemleri 2 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğretim Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç.Dr. İsmail ŞEN
	DERS KONUSU: Arazi kamp çadırının Kurulumu		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında ilkyardım hakkında temel bilgiler		DERS KONUSU: Ornitoloji (Kuş) Bilgisi hakkında teorik bilgiler verilecektir.		DERS KONUSU: Arazide böcek gözlemleri ve bazı böcek takımlarından tespit edilen örneklerin incelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide kamp çadırı kurulması, uyku tulumu, mat ve diğer kamp malzemelerin kullanılmasına yönelik uygulama çalışması, her 3 kişiye bir adet çadır, 3 adet tulum, 3 adet mat ve diğer kamp malzemelerinden imkan ölçüsünde verilecektir. Katılımcılar çadırları anlatılan şekilde ve arazinin uygun kısmına çadırları kuracak, mat ve tulumları		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: İlkyardım nedir? Acil tedavi nedir? İlkyardımcı kimdir? İlkyardım ve acil tedavi arasındaki fark nedir? İlkyardımın öncelikli amaçları nelerdir? İlkyardımın temel uygulamaları nelerdir? 112'nin aranması sırasında nelere dikkat edilmelidir? İlkyardımcının müdahale ile ilgili yapması gerekenler nelerdir? İlkyardımcının		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kuş nedir? Aves (Kuşlar) sınıfının tanıtımı kuşların ortak özelliklerinin tanıtımı, Kuşlarda Morfolojik Özelliklerin (Gaga, baş, kanat, kuyruk, tüy, ayak yapısı) tanıtımları		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Coleoptera, Diptera, Hymenoptera, Lepidoptera ve Hemiptera takımlarına mensup önemli böcek türleri, özelliklerinin yerinde incelenmesi, böcek tespiti ve tür teşhisi uygulamalarının yürütülmesi

	yerleştirecek, verilen süre içerisinde kamp ortamında yaşamı canlandıracak ve etkinlik bitiminde aynı şekilde toplayıp teslim edecektir.		özellikleri nasıl olmalıdır? Hayat kurtarma zinciri nedir? İlk yardımın ABC'si nedir? Temel Yaşam Desteği Nasıl Yapılır?				
	DERS ADI:Arazi ve Kamp Teknikleri, Kampçılık (Uygulama)		DERS ADI:Arazi çalışmalarında ilkyardım (Uygulama)		DERS ADI:Ornitoloji (Kuş) Bilgisi (Teorik)		DERS ADI:Reptilia - (Sürüngen Bilimi) (Teorik)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Arazi kamp çadırının Kurulumu		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında ilkyardım hakkında temel bilgiler		DERS KONUSU: Kuş ekolojisi ve kuş ayrımları konusunda bilgi verilecektir.		DERS KONUSU: Reptilia - (Sürüngen Bilimi) hakkında temel bilgi
14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide kamp çadırı kurulması, uyku tulumu, mat ve diğer kamp malzemelerin kullanılmasına yönelik uygulama çalışması, her 3 kişiye bir adet çadır, 3 adet tulum, 3 adet mat ve diğer kamp malzemelerinden imkan ölçüsünde verilecektir. Katılımcılar bir yarışma ortamında çadırları anlatılan şekilde ve arazinin uygun kısmına çadırları kuracak, mat ve tulumları yerleştirecek, verilen süre içerisinde kamp ortamında yaşamı canlandıracak ve etkinlik bitiminde aynı şekilde toplayıp teslim edecektir. En erken teslim eden gruba puan verilecektir.	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kanamalarda İlk Yardım, Yaralanmalar da İlk Yardım, Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kuşların Ekolojisi hakkında bilgi verilmesi, Kuşların Ekolojideki - Çevre Korumadaki yeri ve önemi, Kuş sistematiği, Türkiye'nin kuş popülasyonları açısından öneminin irdelenmesi. Göçmen kuşlar ile böcekçil, yırtıcı, su kuşlarının tanıtılması ve ayırım kriterleri	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Sürüngenler (Latince: Reptilia), omurgalı hayvanlar aleminin yumurtlayarak çoğalan büyük bir sınıfı. Yılanlar, kertenkeleler, kaplumbağalar, timsahlar ve tuatara takımlarından meydana gelir. Bu etkinlikte Sürüngenler hakkında genel bilgi verildikten sonra, sürüngen sınıflandırması
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Su Bulma ve Ateş Yakma) (Uygulama)	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında zehirlenme durumunda ilkyardım (Uygulama)	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Türkiye'nin kuş takımlarını tanıyalım (Teorik)	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Türkiye'nin Sürüngenleri, Ayrım ve Tanıma Yöntemleri (Teorik)
	Ders Verecek Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:

	<p>Yasin Ünal, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Doğal objelerden faydalanarak arazide su bulma ve ateş yakma teknikleri anlatılacaktır.</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Su Bulma Yöntemleri (örn.çiğ damlaları, sürgüne poşet bağlama yöntemi), arazide ateş yakma yöntemleri (örn.kav ile ateş yakma, odun çeşitleri ve özellikleri, ateşi kurarken kullanılacak malzeme sırası, ateş yakma yerinin düzenlenmesi ateşin kurulması, ateş yakma teknikleri (örn. (teepee) tarzı ateş hazırlama tekniği ve ateş söndürmenin öğretilmesi</p>		<p>ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Arazi çalışmalarında zehirlenme durumunda ilkyardım tekniklerini anlatmak</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Zehirlenme nedir?, Zehirlenme genel belirtileri?, zehirlenme yolları? Sindirim yoluyla, solunum yolu ve deri yoluyla ilk yardım nasıl olmalıdır. Zehirlenmede ilk yardım kuralları, karbonmonoksit zehirlenmeleri ve belirtileri nelerdir.</p>		<p>Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Önemli kuş takımlarını vet anıma-ayırıtme kriterleri</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Ötücü kuşlar (Passeriformes), Gece yırtıcıları (Strigiformes), Gündüz yırtıcıları (Falconiformes), Tavuksular (Galliformes), Kuzgunkuşları (Coraciiformes) takımlarını ve bu takımlara mensup önemli kuş türlerini tanıtmak, tür ayırım kriterlerini anlatma.</p>		<p>Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Türkiyenin sürüngenleri, ayırım ve tanıma yöntemleri</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Ülkemizde yayılış gösteren önemli sürüngen türleri hakkında genel bilgi verilecektir. bu türlerin önemli olanların teşhisi, arazi çalışmalarında zehirli türlerin ve habitatlarının tespiti hakkında bilgiler verilecektir</p>
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Barınak Yapmak) (Uygulama)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Dr. Öğr.Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Doğal objelerden faydalanarak arazide hayatta kalma teknikleri anlatılacaktır.</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Arazide doğal objelerden yararlanarak barınak yapma (örn. Eğik damlı barınak, kubbe barınak, ağaç altı barınak), doğal objelerden yararlanarak ip yapma yöntemleri (örn söğüt kabuğundan), ip bağlama ve düğüm atma yöntemleri</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b>Arazi çalışmalarında böcek, akrep sokmaları, yılan ve hayvan ısırıklarında ilkyardım (Uygulama)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b>Doç.Dr.Medet KORKMAZ</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Arazi çalışmalarında böcek, akrep, sokmaları, yılan ve hayvan ısırıklarında ilk yardım tekniklerini anlatmak</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Arı, digger böcek, akrep Sokmalarının ve yılan ısırıklarının belirtileri nelerdir. Hayvan ısırıklarında ilk yardım nasıl yapılır, su canlıları ısırık ve sokma belirtileri nelerdir? Bu tür vakalarda ilk yardım nasıl yapılır?</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b>Etkinlik alanı kuşlarını gözlemle ve tanıma (Uygulama)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Etkinlik alanındaki kuş gözlem teknikleri</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Proje alanında yayılış gösteren kuş türlerinin dürbün, teleskop yardımıyla gözlenmesi, birey teşhislerinin yapılması, kuş gözlem kartlarına kaydedilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi uygulanması yapılacaktır.</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p><b>DERS ADI:</b> Zehirli ve Zehirsiz Yılanların Ayırıtme Kriterleri (Teorik)</p> <p><b>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</b> Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ</p> <p><b>DERS KONUSU:</b> Zehirli ve zehirsiz yılan türlerini tanıyalım, ayırt etme kriterlerini öğrenelim</p> <p><b>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</b> Zehirli yılanlar 5 ana gruba (Colubridae, Elapidae, Hydrophylidae, Viperidae, Atractaspididae) ayrılır en sık karşılaşılan zehirli yılanlar Viperidae grubu yılanlardır. Türkiye’de bulunan zehirli ve zehirsiz yılanı birbirinden ayırmaya yarayan</p>

							bazı özellikler ayrıntılı bir şekilde anlatılacaktır
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Su Bulma ve Ateş Yakma) (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında ilkyardım Uygulamaları (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Etkinlik alanı kuşlarını gözleme ve tanıma (Uygulama)	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Sürüngelemleri Yakından Tanıyalım, Dokunalım 1 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Doğal objelerden faydalanarak arazide su bulma ve ateş yakma uygulamalarının yapılması.		DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında ilkyardım hakkında verilen teorik bilgilerin katılımcılar eşliğinde uygulamalı yapılması.		DERS KONUSU: Etkinlik alanındaki kuş gözlem teknikleri		DERS KONUSU: Hava şartların göre arazide sürüngelemleri yapılması, yakalanması, incelenmesi ya da Eğitmen tarafından uygulama amaçlı getirilen sürüngelemleri dokunarak incelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Su bulma konusunda anlatılan hususlara ilişkin, otel yakınındaki doğal alanda su bulma, ateş yakma ve söndürme uygulamaları yapılacaktır. Bu uygulamalar 5 gruba ayrılan hedef kitle tarafından sıra ile yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kanamalarda İlkyardım, Yaralanmalar da İlkyardım, Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlkyardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlkyardım Uygulamalarının katılımcılar tarafından yapılması.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren kuş türlerinin dürbün, teleskop yardımıyla gözlenmesi, birey teşhislerinin yapılması, kuş gözlem kartlarına kaydedilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi uygulamasına devam edilecektir. Etkinlik sonunda katılımcıların çektiği fotoğraflardan bakarak gördükleri kuşlar kuş kitabından birlikte teşhis edilecek ve etkinlik alanı kuş sayısı çıkartılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren sürüngelemleri türlerinin tespiti, türlerin yerinde gözlemlenmesi, yakalama metodlarının arazi ortamında uygulamalı olarak yürütülmesi
18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazide Hayatta Kalma Teknikleri (Barınak Yapmak) (Uygulama)	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi çalışmalarında ilkyardım (Uygulama)	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Sürüngelemleri yakından tanıyalım, dokunalım 1 (Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÜNAL, Hayatta Kalma Uzmanı Aslan AYHAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:Doç.Dr.Medet KORKMAZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Akın KIRIÇ
	DERS KONUSU: Doğal objelerden		DERS KONUSU: Arazi		DERS KONUSU:		DERS KONUSU:

	faydalanan arazide hayatta kalma uygulaması yapılacaktır.		çalışmalarında ilkyardım uygulamaları				Hava şartların göre arazide sürüngen gözlemi yapılması, yakalanması, incelenmesi ya da Eğitmen tarafından uygulama amaçlı getirilen sürüngenlerin dokunarak incelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazide doğal objelerden yararlanarak barınak yapma ve ip örme-düğüm atma konularına ilişkin, otel yakınındaki doğal alanda katılımcılardan doğal objeler kullanarak istedikleri tarzda barınak yapmaları içinde fotoğraf çekinmeleri, daha sonra kendilerine verilecek olan söğüt dalından ip yapmaları ve 3 farklı düğüm atmaları istenecektir. En kısa sürede bitiren gurup puan alacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Zehirlenme, böcek, akrep sokmaları, yılan ve hayvan ısırıklarında ısırıklarında ilkyardım tekniklerinin katılımcılar tarafından uygulamalı yapılması eksiklerin giderilmesi ve pekiştirme.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje alanında yayılış gösteren sürüngen türlerinin tespiti, türlerin yerinde gözlemlenmesi, yakalama metodlarının arazi ortamında uygulamalı olarak yürütülmesi
Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=10		Toplam Ders Sayısı=9		Toplam Ders Sayısı=10	
SAAT/ GÜN	5. GÜN	SAAT/ GÜN	6. GÜN	SAAT/ GÜN	7. GÜN	SAAT/ GÜN	8 GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Jeolojik ve Hidrojeolojik Yapıları Tanıyalım (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Florayı Tanıyalım (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri (Teorik)	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Kayaçları oluşum mekanizmalarına göre arazide yerinde tanımlayabilmek		DERS KONUSU: Botanik (Bitki Bilimi) hakkında temel bilgiler		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda bilgi verilecektir.		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kayaç nedir ve oluşum şartlarına ve kökenlerine göre kayaçlar kaçça ayrılır ve arazide nasıl tanımlanabilir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Botanik Nedir? Botaniğin Konusu nelerdir?, Bitki Nedir, Bitki Türleri, Takson, Ağaç, ağaççık, çalı, ot kavramlarının açıklaması yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında elde edilen verilerin değerlendirme, hesaplama ve analiz kısımları anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:
09:00 - 09:45	DERS ADI: Kayaç	09:00 - 09:45	DERS ADI:Botanik	09:00 - 09:45	DERS ADI: Arazi Verilerini	09:00 - 09:45	DERS ADI:

Ders Saati: 1	Türleri (Teorik)	Ders Saati: 1	(Bitki Bilimi) (Teorik)	Ders Saati: 1	Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri 2 (Teorik)	Ders Saati: 1	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Kayaçların hidrojeolojik olarak hidrolojik döngü içerisinde yeraltısuyu açısından önemini kavrayabilmek		DERS KONUSU: Botanik (Bitki Bilimi) hakkında temel bilgiler		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda bilgi verilecektir.		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kayaçlar mineral topluluklarıdır. Bir veya daha fazla mineralin bir araya toplanmasıyla oluşur. Kayaçlar oluşum şartlarına ve kökenlerine göre, magmatik, metamorfik (başkalaşım) ve sedimanter (tortul) olmak üzere başlıca üç gruba ayrılmaktadırlar. Magmatik Kayaçlar, Sedimanter (Tortul) Kayaçlar ve Metamorfik (Başkalaşım) Kayaçlarıdır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Akdeniz yöresi ve Ülkemizin önemli bitki türlerinin (Ağaç, ağaçcık, çalı, ot türleri) ve TIBA özelliklerinin tanıtılması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çeşitli ekolojik analiz programları (PAST, Web Tabanlı Uygulamalar, MaxEnt, ArcMap vb.) kullanılarak elde edilen verilerin alfa, beta çeşitliliği bağlamında değerlendirilmesi yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Doğal afetler, arazide tanınma kriterleri ve korunma yöntemleri	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Arazi Çalışmalarında Bitki Tanıma Kriterleri ve Ayırtedici özellikleri (Teorik)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri 3 (Uygulama)	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Afetlerin tanımı ve afet türleri nelerdir? Türkiye’ de en çok görülen afetler ve arazide tanınma kriterleri		DERS KONUSU: Arazi Çalışmalarında Toplama Yapılacak Bitkiyi Tanıma Kriterleri ve Ayırt edici özellikleri		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda uygulama yapılacaktır.		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Depremlerin oluşumu, sınıflandırılması, Türkiye’ de olan		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Akdeniz yöresi ve Ülkemizin önemli bitki türlerinin (Ağaç, ağaçcık, çalı, ot		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi verilerinin Bilgisayar programlarının yüklenmesi ve analize		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:



	depremlerin mekanizması, ülkemizde belli başlı deprem bölgeleri nelerdir? Depreme karşı alınacak önlemler ve fayların arazide tanınma kriterleri nelerdir?		türleri) ve TIBA özelliklerinin tanıtılması, Türkiye'nin önemli ağaç, ağaçcık, çalı ve ot türlerinin arazide tanıma kriterlerinin gösterilmesi		girilebilecek formata nasıl getirileceği, verilerin sınıflandırılması ve amacına uygun kullanımı ve ilgili programlarla hesaplama sonuçlarının nasıl yorumlanacağı birlikte yapılacaktır.		
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Doğal afetler, arazide tanıma kriterleri ve korunma yöntemleri	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisi (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Verilerini Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri 4 (Uygulama)	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Afetlerin tanımı ve afet türleri nelerdir? Türkiye' de en çok görülen afetler ve arazide tanıma kriterleri		DERS KONUSU: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisinin yapılması		DERS KONUSU: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda örnek veri setlerinin değerlendirme, hesaplama ve analiz uygulamaları		DERS KONUSU:
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Heyelan nedir? Heyelan türleri nelerdir? Arazide heyelan tanıma kriterleri ve dikkat edilmesi gereken özellikler nelerdir? Heyelan ve kayaç ilişkisi nedir? Heyelanı oluşturan parametreler nelerdir?		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında yenilebilir bitkiler TIBA bitkilerinin tespiti, teşhisi ve karşılaştırması üzerine uygulamalı bir arazi uygulaması yürütülecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Değerlendirme, Hesaplama ve Analiz Teknikleri konusunda örnek veri setleri kullanılarak farklı türde değerlendirme, hesaplama ve analizler uygulanacaktır. anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ:
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Doğal afetler, arazide tanıma kriterleri ve korunma yöntemleri	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisi (Uygulama)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projenin Kapanışı ve Sertifikaların Verilmesi (Uygulama)	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi Yasin ÜNAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
	DERS KONUSU: Afetlerin tanımı ve afet türleri nelerdir? Türkiye' de en çok görülen afetler ve arazide tanıma		DERS KONUSU: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisinin yapılması		DERS KONUSU: Projenin kapanış konuşmaları ve sertifikaların verilmesi		DERS KONUSU:

	kriterleri					
	<p>DEYAYLI DERS İÇERİĞİ: Çığ olayları ve Türkiye. Çığ oluşturan temel faktörler nelerdir? Çığların oluşumu ve zararları. Arazide çığ riski olan alanların belirlenmesi ve çığın zararlarından korunma.</p>		<p>DEYAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında yenilebilir bitkiler TIBA bitkilerinin tespiti, teşhisi ve karşılaştırması üzerine uygulamalı bir arazi uygulaması yürütülecektir.</p>		<p>DEYAYLI DERS İÇERİĞİ: Projenin değerlendirilmesi yapıldıktan sonra kapanışı yapılarak ve Katılımcılara sertifika belgeleri takdim edilecektir. Bu etkinlikten sonra katılımcılar odalarını boşaltacaklar ve Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda arazi çalışması için hazırlık yapacaklardır.</p>	<p>DEYAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>
	DERS ADI: Arazi Uygulaması -1		DERS ADI:Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisi (Uygulama)		DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 6 (Uygulama)	DERS ADI:
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ Dr.Öğr.Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAÇ, Doç.Dr. İsmail ŞEN, Doç.Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ, Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAÇ, Doç.Dr. İsmail ŞEN, Doç.Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ, Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:
14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapıları tanıma, afet yönetimi ve afet sırasında yapılması gerekenler ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS KONUSU: Yenilebilir ve TIBA bitkilerinin arazide tespiti ve teşhisinin yapılması	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1
	DEYAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her gurupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca		DEYAYLI DERS İÇERİĞİ: Arazi çalışmalarında yenilebilir bitkiler TIBA bitkilerinin tespiti, teşhisi ve karşılaştırması üzerine uygulamalı bir arazi uygulaması yürütülecektir.		DEYAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her gurupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha	DEYAYLI DERS İÇERİĞİ:

	belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. Saha içerisinde olası afet, çığ, erozyon, heyelan olma ihtimali olan bölgeleri haritaya işaretleyerek koordinat alacaklardır. 5 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır				sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır (Uygulama)		
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 2 (Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ, Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAÇ, Doç. Dr. İsmail ŞEN, Doç. Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARAARDIÇ, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Arazi Çalışmalarında Yerel Halk ile İletişim ve Koordinasyon (Teorik) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hasan ALKAN DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında yöre halkı ile iletişim ve koordinasyonun önemi ve gerekliliği DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kırsal yerleşim ve orman köylerinde yaşam,	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 7 (Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAÇ, Doç. Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARAARDIÇ, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: DERS KONUSU: DETAYLI DERS İÇERİĞİ:

	<p>ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her gurupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitimlerle buluşacaklardır. 5 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır</p>		<p>problemler nelerdir? Çözüm önerileri neler olabilir? Arazi çalışmalarında kırsal yerleşim ve orman köylerinde yerel halk ile iletişim, sohbet, proje ve bilimsel çalışmalar hakkında bilgilendirme yöntemlerinin geliştirilmesi hakkında teorik bilgiler verilecektir.</p>		<p>tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her gurupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışkı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitimlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır (Uygulama)</p>	
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 2 (Uygulama)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ, Dr.Öğr.Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRIÇ, Doç.Dr. İsmail ŞEN, Doç.Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ, Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL</p> <p>DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Anket ve Röportaj Teknikleri (Teorik)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Hasan ALKAN</p> <p>DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında kullanılan anketlerin hazırlanması ve ölçme teknikleri</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 8 (Uygulama)</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRIÇ, Doç.Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ, Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL</p> <p>DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması</p>	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1

	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her gurupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşılmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 5 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Anket nedir, Ölçek Nedir, Röportaj Nedir? Bilimsel çalışmalarda Anket ile Ölçek arasındaki farklar nelerdir? Kırsal Yerleşim ve Orman Köylerinde bilimsel çalışmalarda Anketin Hazırlanması, Amaç, Anket hazırlama yöntemleri, Ölçek Yöntemleri, Anket uygulama yöntemleri, anket maddeleri oluşturulurken dikkat edilecek hususlar, Anket bilgilerinin analizi ve raporlama, Ankete kaç kişinin cevap vermesi gerekiyor? Anket yöntemini izlerken kullanılacak basamaklar nelerdir?</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5 er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her gurupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşılmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır (Uygulama)</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p>DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 2 (Uygulama)</p>		<p>DERS ADI: Anket ve Röportaj Uygulamaları (Uygulama)</p>		<p>DERS ADI:</p>		<p>DERS ADI:</p>
	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ, Dr. Öğr. Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRI, Doç. Dr. İsmail ŞEN, Doç. Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARAARDIÇ, Dr. Öğr. Üyesi İlker ÇİNBİLGEL</p>	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hasan ALKAN</p>	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</p>	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</p>
	<p>DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme,</p>		<p>DERS KONUSU: Arazi çalışmalarında kullanılan anketlerin hazırlanması ve ölçme teknikleri</p>		<p>DERS KONUSU:</p>		<p>DERS KONUSU:</p>

	kaydetme ve tanıyabilme uygulaması					
	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her grupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaşmış oldukları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitimlerle buluşacaklardır. 5 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mikrossoft excel ortamında anket maddelerinin oluşturulması ve analize hazır hale getirilmesi ve SPSS de basit analiz uygulamanın anlatılması</p>		<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>
	DERS ADI: Güllük Dağı (Termessos) Milli Parkı'nda Etkinlik Uygulaması 2 (Uygulama)		DERS ADI: Anket ve Röportaj Uygulamaları ve Analiz Yöntemleri (Uygulama)		DERS ADI:	DERS ADI:
18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Kerem HEPDENİZ Dr.Öğr.Üyesi. Özkan EVCİN, Dr. Öğr. Üyesi AKIN KIRAÇ, Doç.Dr. İsmail ŞEN, Doç.Dr. Ahmet MERT, Dr. Öğr.Üyesi Hakan KARAARDIÇ, Dr. Öğr.Üyesi İlker ÇİNBİLGEL</p>	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof.Dr. Hasan ALKAN</p>	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</p>	<p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ:</p>
	DERS KONUSU: Arazide harita okuma, yön bulma, hatboyu yöntemle jeolojik		DERS KONUSU: Anket değerlendirmede SPSS programının kullanımı ve anket		DERS KONUSU:	DERS KONUSU:

yapılar ile fauna ve flora elemanlarını tespit etme, kaydetme ve tanıyabilme uygulaması	değerlendirme		
<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 5'er li 4 gruba ayrıldıktan sonra daha önce proje ekibi tarafından belirlenmiş yön, varış noktası koordinat bilgisi verilecektir. Her gurupta dürbün, GPS ve tanıma kitapları bulunacaktır. Daha sonra hatboyunca belli aralıklarla sıralanan guruplar düdükle birlikte hareket edeceklerdir. Yol boyunca karşılaştıkları kayaç, bitki, sürüngen, memeli iz-dışı ve belirtileri ile gördükleri kuşları kayıt edecekler, fotoğraflarını çekecekler ve koordinat noktasına ulaştıklarında elde ettikleri kayıtların tanıyabildikleri ölçüde temiz bir karta yazdıktan sonra eğitmenlerle buluşacaklardır. 3 ders saati sürmesi planlanan etkinlik sonrası arazi ortamında hediyeler dağıtılarak otobüse binilecek ve katılımcılar uğurlanacaktır</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Örnek anket çalışması üzerinde uygulama yapılacaktır. İlk aşamada katılımcılardan bu anketi Microsoft Excel programına aktarmaları ikinci aşamada ise birlikte SPSS programında analiz uygulaması yapılacaktır.</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>	<p>DETAYLI DERS İÇERİĞİ:</p>
Toplam Ders Sayısı=10	Toplam Ders Sayısı=10	Toplam Ders Sayısı=8	Toplam Ders Sayısı=0