

ORMAN OKULU YAKLAŞIMI VE DOĞADA ÖĞRETİM MODELLERİ EĞİTMEN EĞİTİMİ TÜBİTAK 2237-A

1-7 MAYIS 2023 İZMİR

KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

1-Ayşe Rümeyya KARACASOY: Eğitim çok güzeldi. Çok memnun kaldım. Daha uzun sürmeliydi daha fazla eğitim almak isterdim. Eğitim süresinde hava durumu gibi bazı olumsuz durumlar olsa da her dakikası dolu dolu bir eğitimdi. Sadece yürüyüşler biraz daha fazla olabilirdi bir de hava şartları daha düzgün olsa çadırda daha uzun süre kalınabilirdi. Bütün eğitimler çok iyi ve donanımlıydı, bu eğitimle birlikte hayatımda birçok şey değişecek bu projeye katıldığım için çok mutluyum teşekkür ederim.

2-Zeynep OTURAN: Öncelikle bize bu eğitim ortamını sağladığınız için teşekkür ederiz. Eğitimde her alandan öğretmenin olması zengin bir tartışma ortamı ve gelecek için fikirler oluşturmamızı sağladı. Beden Eğitimi ve Spor alanı için sadece fiziksel değil bilişsel anlamda da ne yapabileceğimi düşündüm. Ancak eğitimin eksik yanlarından biri fiziksel aktiviteydi. Bireyin fiziksel uygunluğu sadece yürüyüş ile sağlanamaz. Başka bir nokta ise; eğitimcilere verilen bir eğitimde, disiplinler arası yaklaşıma olanak sağlayacak eğitim modellerinde uzman hocalarımıza yer verilebilir. Emekleriniz için teşekkürler.

3-Işıl GÜNGÖR JAAN: TÜBİTAK Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Eğitim Modelleri Eğitimci Eğitimi Kapsamında bizlere bir hafta boyunca farklı dallarda eğitim veren tüm değerli hocalarımıza sonsuz teşekkürü bir borç bilirim. Orman ve doğa sevgisini bu denli içten hisseden değerli hocalarımızın, hissettikleri bu engin sevgiyi daha birçok insana aşılayacağı daha nice eğitimlere diyerek sizlere veda ediyoruz. Tekrar başka bir eğitimde buluşabilme ümidiyle...

Sevgiler...

4-Kudret AYKIRI:

- *Süreç:* Tüm proje sürecine ilişkin görüşümün ana teması pedagoji ile yaban hayatı arasında kurulan dengedir. Bir eğitimci olarak orman okulunda eğitimcilerin mi orman/yaban hayatı çalışanlarının mı olması gerektiğine ilişkin sorunun cevabı süreç sonrası; “dengeli” olması gerektiğine ilişkindir.
- *Eğitmenler:* Tüm eğitimcilere ilişkin görüşümün ana teması ilgili eğitimcilerin kendi alanlarına ilişkin sevgilerini/heyecanlarını yansıtmış olmalarıdır. Takdir edersiniz ki; bu tür süreçlerde kişinin sevdiği/benimsediği alana ilişkin her şeyi -hatta temel şeyleri- vermesi için yeterli süre yoktur. O sevgiyi gösterebilme ve o alanı sevdirebilme adına çok şeyi verme kaygısı bazen teorik anlatımı baskın şekli getirir. Teorik anlatımlarda eğitimcilerin neredeyse tamamı verdiği bilgileri sanatsal sundular. Biz ilgili alana ilişkin

temel bilgileri öğrendik. Uygulama da yaptık. Ancak; teorik ya da uygulamalı olarak tekrarlamadıkça da bunları unutacağız. Diğer taraftan; ilgili eğitimcilerin sunumlarını yaparken ki alanlarına ilişkin heyecanlarının yansıdığı jest ve mimikleri asla unutmayacağız. Bu da bizi ilgili alanlara ilişkin daha fazla bilgi kazanmaya itecek. İtti de. İlk yardım, hayatta kalma (ateş, barınma, yön bulma), arama-kurtarma, bitkileri, böcekleri ve kuşları tanıma, doğa ile doğrudan temas kurma (ayakkabısız ve sarılarak), doğadan ilham alma ve bunu hem mühendislik hem sanatla sunma, doğada oyun ve doğal malzemeler ile oyunlaştırma. Doğaya ilişkin duygu ve düşüncelerini çeşitli yollarla (şiir, türkü vb.) ifade etme. Kendi adıma her birine ilişkin çok motiveyim şu an.

- *Düzenleyici ekip:* Diğer ekip üyelerine (yürütücü, rehber vb.) görüşümün ana temaları mütevazı, sakin/sabırlı ve problem çözücü olmadır. Hem eğitimci hem de her şey oldular. Her soruna çözüm buldular. Hep bizle oldular. Kısa sürede olumlu enerji kurup ayrılmayı zorlaştırdılar.
- *Alan:* İlgili alana ilişkin görüşlerimin ana teması “bakım” değil “rakım” uygunluğudur. Elbette ilgili alanda bakım yapılması gereken yerler vardır. Ancak orman okulu uygulama merkezinde (bir tesiste ya da yapıda) “konfor” en son düşünülen faktördür. Hatta olmaması istenir. Ormanı en yakın hissedebilecek mekânın tercih edilmesi gerekir. Bu tür ortamların olması bizim için büyük şanstı. Hatta orman okulunda her türlü hava koşulu aranır. Bir hafta sürecinde sıcak ve güneşli, az ve çok şiddette yağmurlu, sisli, sadece bulutlu, az ve çok rüzgârlı tüm hava koşullarını deneyimledik. Ancak yüksek bir rakım olduğu için yaşam çeşitliliği azdı. Bu da etkinliklerde materyal bulmayı ve daha fazla çeşitlilikle tanışmayı/teması zorlaştırdı. Daha uygun bir rakıma indiğimizde ilgili dağda/ormanda çok fazla çeşitlilikle karşılaştığımızı gördük.

Sonuç olarak çok çok çok teşekkür eder, bu alanda sizler gibi benimseyen/seven insanların hâkim/etkin olmasını dilerim. Saygı ve selamlarımla

5-İlyas ÇAKIRCALI: İzmir Orman Okulu: Eğitime gelmeden önce nasıl olacağı konusunda endişelerim vardı. İçerik nasıldır, neler yapılacak diye. Geldiğimizde karşılama olsun eğitim veren hocalar sayesinde endişelerim ortadan kalktı. Kamp ortamında kalmak, çadır kurmak, doğada nasıl hayatta kalınır neler yapılır bunları öğrenmek çok keyifli oldu. Eğitimcilerin alanında uzman olması, eğitimlerde sıkılmamamız, uygulamaların keyifli olması zamanın nasıl geçtiğini anlamamamızı sağladı. İçerikler yeterli düzeydeydi. Isparta uygulamalı bilimler üniversitesine, İzmir temsilcisi Erhan beye katkılarından dolayı teşekkür ederim.

6-Şule ÇAKIRCALI: Öncelikle eğitimin çok çeşitli olması bir çok alanda yapılması çok güzeldi. Eğitimcilerle rahatlıkla iletişime geçiliyor olması da çok güzeldi. Bazı etkinlikler için mevsime uygunluğu daha da hassas olunabilir. Tesise bir bakım şart. Molalar kısa olsa da dinlendirici oldu çünkü katılımcılar amaca uygun gelmişlerdi. Bu her zaman olan bir şey olmuyor. Herkesin farklı alanlardan bilgisi vardı. Paydaş oluşumu oldu. Etkinlikler çeşitliliği ile sıkılmaların önüne geçti. Bu anlamda proje ekibine destek verem kurum ve kuruluşlara teşekkürlerimi sunuyorum.

7-Serkan AYTEKİN: Orman okulu eğitimci eğitimi ile ilgili bu eğitimden önce Türkiye'nin farklı illerinde farklı uygulamalar yapıldığını ve bir bilgi karmaşası ve bilgi kirliliği olduğunu düşünüyordum. Eğitimde kavramsal ve felsefi yönlerini teorik olarak ve uygulayarak "yaparak yaşayarak öğrenme felsefesiyle" tecrübe etmiş olduk. Ayrıca programda biyoloji, doğada yaşam sanatı, eğitim bilimleri, orman mühendisliği ve peyzaj gibi alanlardan uzman hocalarımızın olması ve multidisipliner bir anlayışla uygulamalı eğitim verilmesi benim açımdan çok önemliydi. Katılımcı seçimi de profesyonelce yapılmış ve devletin harcanan parası tamamen verimli kullanılmış. Son olarak seçilen tesis orman okulunun ve doğanın felsefesini yaşamak ve öğrenmek adına çok başarılı. Bize bu fırsatın sunulduğu bu projede Yasin hocam başta olmak üzere Isprtw Uygulamalı Bilimler Üniversitesi yönetimine, arka planda emek veren teknik ekibe, tüm hocalarımıza ve İzmir'de mükemmel bir ev sahipliği yapan Erhan hocamıza çok çok teşekkür ederim. Ekibin başarılarının devamını dilerim.

8-Betül KILINÇLI: Öncelikle bu eğitim ile bizleri bir araya getiren Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Orman Okulu Eğitim Ekibine büyük özveri ile hazırlamış oldukları program ve içerikler için teşekkür ederim. Bu projenin hayata geçirilmesinde katkıda bulunan Tübitak'a, İzmir Büyükşehir Belediyesi Tarımsal Hizmetler Daire Başkanı Sayın Şevket Meriç'e ve Sayın Erhan Önen'e, Karşıyaka Belediyesi'ne teşekkür ederim. Proje kapsamında almış olduğum eğitimlerin teorik ve uygulamalı olarak programlanan zamana uygun şekilde ilerlemesi, ulaşım, yeme-içme ve aktif iletişim sağlandı. Eğitimci alanında uzman, donanımlı hocalardı.

9-Tuğçe HÖBEK: Yeni bir pedagojik ekol olan "Orman Okulu ve Doğada Eğitim Modelleri'nin bir temsilcisi olan ISUBÜ ekibine; desteklerinden dolayı TÜBİTAK'a ormanda geçirdiğimiz 1 haftalık eşsiz eğitim deneyimi için teşekkür ederim.

10-Muhammed Nafiz HÜDAVENDİGAR: Kamp süreci boyunca, daha önce bu işi çokça kez yapmış hocaların olması güzeldi. Tabiki tecrübe bazen ilk günkü heyecanı yitirmeye sebep de olabilir. Eğitim alanı 1 açıdan iyi 1 açıdan kötüydü. Sis, yağmur rüzgâr güneş vb. ormanın tabiatı gereği olan unsurların hepsini yaşadık. Bu güzel kısmı, kötü kısmı ise orman genelde düz bir alanla konuşludur. Bizim alanımız orman içi gezi yapmak için çok uygun değildi. Dersler biraz daha çeşitlendirilebilirdi. Daha çok uygulama ve etkinlik ile. Bazı gerekli olmadığını düşündüğüm dersler vardı. İlk gün orman okulunun bir uygulaması yapılabilirdi. Denmişti ya, çocuk serbest bırakılır, doğada ne ilgisini çekiyorsa onu yapar. Biz direkt ders ile başladık. Bence öğlen ilk iş olarak doğaya bırakılsak bu durumu yaşamış olup çocukların gözünden doğayı görebilirdik. Yapılandırılmamış bir alanda neler oluyor bizzat görür, çocukların yaşayacağı olumlu/olumsuz durumları deneyimlemiş olurduk. Çadırda kalıp otele geçme fikri çok güzeldi. Teori kısmı biraz ağır bastı. Teorik dersten çıkıp hemen pratik kısmını da uygulamak isterdim. Bunlar olumsuz şeyler, bahsetmediğim her şey olumludur.

11- Âdem SEMERCİ: Öncelikle bütün emekleri için projeye katılan tüm eğitimlerimize müteşekkirimiz. ISUBU orman fakültesinin düzenlemiş olduğu projelere katılan arkadaşların edindiği kazanımlar ve edindikleri becerilere şahit olduktan sonra katılmayı çok arzu ettiğim bu projeye dahil olduğum için çok şanslıydım. Proje içeriğinin alanında uzman eğitimlerle çok farklı alanlara dokunması ve eğitim yelpazesinin olması gerektiği gibi çok geniş tutulması bence bu eğitimi Türkiye'de çok değerli bir konumda tutuyor. Eğitimin yapıldığı alan eğitimin uygulanabilirliği açısından çok doğru bir bölge olmakla birlikte bölgeyi bizler için koordine eden sayın Erhan hocamıza ve İzmir belediyesine teşekkür ederiz.

12-Canan HONAZ: TÜBİTAK tarafından desteklenen Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Orman Fakültesi'nden Yasin Ünal'ın koordinatörlüğünü yaptığı "Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Öğretim Modelleri Eğitimci Eğitimi" projesi kapsamında Erhan Önen hocamızın katkılarıyla Karşıyaka Belediyesi Yamanlar gençlik kampında harika bir etkinlik programı gerçekleştirdik. Bu programda emeği geçen birçok hocalarımız oldu hepsine ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Sistemik, iş birliği içerisinde doğanın ve bilimin ışık olduğu kendimizi hem çocuklar adına hem yetişkinler adına eğitim ve öğretim modellerini uygulamalı olarak bizlere tanıtmaya, bizzat uygulanarak öğrenme fırsatı sunuldu. Bu projenin içeriklerinin gezi ve uygulama alanları ile desteklenmesi "tohum, sürdürülebilirlik, yaban hayatı "konularına değinilmesi bununla ilgili çalışmalara şahit olmamız çok güzel bir fırsattı. Bahar ayında gerçekleşmesi Ahmet Koca hocamızın "yenilebilir ve yenilemez bitkileri, çiçekleri" orman içerisinde uygulama alanları ile anlatması harika bir deneyimdi. Günümüzün en önemli konularından olan "biyomimikri" ile Fatma Ekinci hocamız harika bir sunum gerçekleştirdi. Bu sunum eşliğinde obalar arası uygulamalar "biyomimikri" konusunu daha da pekiştirdi. Okul dışı öğrenme alanları ve harita bilgisi konularına katkılarından dolayı Erhan Ekici hocamıza da çok teşekkür ederiz. Orman okullarında yer seçimi ile ilgili değerli bilgiler veren ve her fırsatta bize gezi destekli uygulama alanları ile "dışarıdan bir şey almak yerine kendi milli planlarımızı ortaya koymalıyız" sloganıyla eğitimi daha da verimli hale getiren Erhan Önen hocamıza çok teşekkürler. Arama kurtarma çalışmaları ile ilgili değerli bilgiler veren Ali Telli hocamıza, düğüm tekniklerini uygulamalı ve sabırla anlatan Serdar hocamıza, doğada sanat çalışmalarını yeni alternatif eğitim sistemlerine uygun materyallerle bizlere sunan ve uygulama fırsatı tanıyıp harika tasarımlar yapmamıza vesile olan Nuran hocamıza çok teşekkür ederiz. Çevre ve doğa temelli okulların harekete geçirilmesi, doğa duyarlılığı bilinç ve farkındalık kazandırması adına ismini sayamadığım birbirinden kıymetli hocalarımızın katkılarıyla hazırlanan çok verimli geçen harika bir proje ve eğitimdi. Emeği geçen bütün hocalarımıza çok teşekkür ederiz. Proje koordinatörümüz Yasin Ünal hocamıza doğa temelli eğitimleri tanıtmaya, uygulama fırsatı verdiği için çok çok teşekkür ediyorum.

13-Yasemin İNCE: TÜBİTAK'ın destekleyip ISUBÜ tarafından 1-7 Mayıs arasında İzmir'de düzenlenen Orman Okulları Yaklaşımı ve Doğada Eğitim Modelleri Eğitimci Eğitimi'ne katılmamızda bize yardımcı ve destek olan tüm eğitimlerimize, TÜBİTAK'a, İzmir Belediyesine ISUBÜ'ye canı gönülden teşekkür ederim. Benim için güzel, verimli geçen, iyi ki de katılmışım dediğim muhteşem bir eğitimdi. Böyle eğitimler bizim

hayatımızda çok büyük önem arz etmektedir. Bu yüzden bu tarz eğitimlerin daha çok olmasını isterim. Emegi geçen herkese çok ama çok teşekkür ederim. İyi varsınız.

14-Serdar ÖZKARA: Eğitime İstanbul'dan katıldım. Eğitim baştan sona kadar belirli bir program dahilinde ve çok verimliydi. En ince detaya kadar her şey düşünülmüştü. Alanında uzman hocalarımız bizimle çok ilgiliydi. Kamp alanımız Karşıyaka gençlik merkezi adeta bu eğitim için biçilmiş kaftandı. İzmir koordinatörü Erhan hocamız ilk karşılaşmadan son uğurlamaya kadar her türlü ihtiyacımızla ilgilendi. Bütün eğitimler verdikleri derslerle ve öğrettikleriyle alanında çok iyi olduklarını ispatladılar. En kısa sürede yeniden Yasin Ünal hocamız ve ekibinin düzenleyeceği bir eğitime katılmak için sabırsızlanıyorum tekrardan buluşmak ümidi ile... ISUBÜ Karşıyaka belediyesi ve TÜBİTAK'a tekrardan teşekkür ederim.

15-Serdal PALTACI: TÜBİTAK 2237 A Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Öğretim Modelleri Eğitimci Eğitimine katılmaktan çok memnuniyet duyduğumu belirtmek isterim. Projenin yürütücüsü olan Dr. Yasin ÜNAL hocama emeklerinden dolayı çok teşekkür ederim. Böyle güzel bir mekânda birbirinden güzel eğitimci ve katılımcılarla bizi tanıştırdığı için ayrıca teşekkür ederim. Dr. Ahmet KOCA ve Uzman Öğretmen Nuran KAHVECİ hocalarıma da programın güzel bir şekilde gitmesinden dolayı ayrıca teşekkür ederim. Benim için İzmir'de bu eğitimi almak bir başka güzeldi. Her ne kadar son güne kadar aranızda olmasam da kaldığım süre zarfında hocalarımdan çok şeyler öğrendim. Her bir eğitimde yeni bilgiler öğrenmek ve bu bilgileri görev yaptığım şehirde öğretmen ve öğrencilere anlatmak bir başka güzel. Doğada çok vakit geçiren biri olarak, hiç bu kadar güzel gelmemişti doğa bana. Eğitim sayesinde adeta yeni bir arkadaşım olduğunu hissettim. Doğayı bu kadar güzel anlatımlarla sevdirmenizden dolayı proje ekibine sonsuz şükranlarımı sunuyorum. İyi ki varsınız. İyi ki sizleri tanımışım.

16- Ceyda CEYLAN EKMEKÇİ: Öğretmen olarak çıktığımız orman ve doğa bilincini oluşturma vb. öğrenme ORMAN OKULU YAKLAŞIMI EĞİTİMİ EĞİTİMİ yolculuğumuzda kimi zaman lider kimi zaman öğrenme ortağımız olduğunuz güzel ve kaliteli bir eğitimin daha sonuna geldik. Başta Dr. Yasin Ünal'a, desteklerinden dolayı TÜBİTAK, ISUBÜ ve Erhan ÖNEN bey koordinasyonda Karşıyaka Belediye Başkanlığına ve tabii ki tüm eğitimci ve konaklama alanlarında emegi geçen herkesime teşekkürü borç bilirim. Daha nicelerinde buluşmak dileğiyle.

17- Cemre Aybüke AKYÜZ: Fen bilgisi öğretmeniyim ve biyoloji eğitiminde doktora yapıyorum. Gerek teorik derslerde esprili şekilde hocalarımızın değerli anlatımları, gerek doğada geçirdiğimiz etkinlikler doğa ile bütünleşmemi sağladı. Bu tabiatla yaşamın belirli sorumlulukları olduğunu da fark etmemi sağladı. Artık daha dikkatliyim doğaya karşı. Hayatımda ilk kez kamp yapmış oldum ve benim için bir yaşam biçimine dönüşmesi yakındır. Tüm bunlar için öncelikle bu imkanı veren Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne, Karşıyaka Belediyesine, yürütücümüz Dr. Yasin ÜNAL'a katkı sağlayan

diğer tüm değerli hocalarımıza ve ayrıca TÜBİTAK'a şükranlarımı sunuyorum. Bir dahaki eğitimde buluşmak dileğiyle...

18-Kübra AYDIN: Dokuz Eylül Üniversitesi Yüksek lisans öğrencisiyim. Katılmış olduğum Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Öğretim Modelleri Eğitimci Eğitimi akademik ve sosyal açıdan kendimi geliştirmeme çok katkı sağladı. Teorik derslerde uzun yıllar yanlış bilinen birçok bilginin bilimsel temellerini öğrenmemizi sağladı. Uygulamalar kalıcı ve eğlenceli bir eğitim ortamında etkili öğrenmeleri sağladı. Eğitim alanının doğayla iç içe olması hem huzur verici hem de eğitimleri yerinde öğrenmeyi sağlama açısından çok uygun bir konaklama alanıydı. Bu eğitimin bana kattıkları için Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve projeyi gerçekleştiren değerli akademisyenlerimize, eğitimin gerçekleşmesine olanak sağlayan TÜBİTAK'a teşekkürlerimi iletirim.