

**ORMAN OKULU YAKLAŞIMI VE
DOĞADA ÖĞRETİM MODELLERİ KURSU**
TÜBİTAK 2237-A

02-07 EYLÜL 2024

KATILIMCI GÖRÜŞLERİ

1- Semiha GÜVEN: Başta bu projeyi oluşturan Doç. Dr. Yasin Ünal hocama, eğitime emeği geçen tüm hocalarıma, TÜBİTAK'a ve her anlamda projenin yanında olan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Öğretim Modelleri Kursuna katılmamızı sağladıkları ve destek oldukları için teşekkürlerimi sunarım. Eğitimde çadır kurmayı, doğada gerekli olan malzemeleri, ateş yakmayı, orman okulunun kriterlerini, değerlendirme sürecini, ülkemizde ki orman okullarını, canlıları tanımayı, orman okulunda yaptırılacak etkinlik örneklerini ve daha nice bilgiye ulaştık. Bu sayede öğrencileri doğa ile daha çok muhattap edip, farkındalıklarını arttırıp, doğayı sevip sayan nesiller yetiştirmek için adım atacağız. Bu süreçte bilgileri, samimiyetleri ve taleplerimizin hiç birini geri çevirmeden uygun ortam oluşturdukları için, proje ekibi hepimize örnek model oldular.

Projeye beni dahil edip bu atmosferi yaşamamı ve orman okulu ile ilgili bildiğimi sandığım yanlışlardan kurtulmamı sağladığınız için teşekkür ederim.

2- Özgür YALÇIN: Proje yürütücüsü Doç. Dr Yasin Ünal ve ekibinin alanında uzman ve özverili eğitimeilerden oluşması kısa sürede verimli bir eğitim almamızı sağladı.

Uygulamalı derslerin hem doğada hem de uygun ortamlarda yapılması kalıcı öğrenmeler gerçekleştirdi.

Yazılı Kanyon Tabiat Parkı'nda yaptığımız kamp belkide çoğumuz için ilkti, ancak son olmayacağı kesindi

Doğa bilincinin verileceği ortamın yine doğa olması ve Türkiye'nin tek çadır kampı projesi olması nedeniyle ayrıca önemliydi benim gibi için bu proje. Devamlılığının olmasının gerektiğini düşünmekteyim.

Biyopsikososyal bir varlık olan insanın doğadan ayrı kalması düşünülemez. O yüzden doğanın devamlılığının önemini, doğa sevgisini ve bilincini bu kurstan öğrendiklerimle öğrencilerime anlatmak için artık daha da istekliyim.

Biz eğitimcilerin de doğadan daha iyi bir öğrenme ortamı bulamayacağı ortadadır. Ayrıca toplumu geliştiren, yetiştiren eğitimcilerin orman okulu ile kendilerini ve öğrencilerini yetiştirecek olması topluma hizmetin bir parçasıdır.

Yapılan işler çok kıymetli, hocalarım çok değerli, saygılarımı ve teşekkürlerimi sunuyorum.

ÖNERİLER

Doğada yaşamın sanat olması, Serdar Hocamız ile deneyimlediğimiz doğanın kaynaklarını israf etmeden gerçekleştirdiğimiz etkinlikler müthişti.

Sanat atölyesi uygulamaları dersinin süresinin daha uzatılmasını öneriyorum. Bu kadar ilgi çekici ve rahatlatıcı olması öğrencilerimiz için daha da verimli olacaktır.

Yaban hayatında iz ararken yolumu, yönümü bulduğum

Doğada yaşam sanatında ateş ve su olduğum,

Çadırda, kampta yanıp donup mutlu olduğum,

Harika bir projeydi,

Permakültürüm, miyomimikrim, endemik türüm ORMAN OKULUM

TÜBİTAK ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi' nin Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Öğretim Modelleri kursunu vermeye devam ederek daha çok eğitimciye ulaşım, toplumu doğa sevgisi ve farkındalığı anlamında geliştirmeye devam etmesini dilerim.

3- Gülcan DURMAZ: Sınıf öğretmeni olarak katıldığım TÜBİTAK tarafından desteklenen ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından düzenlenen 'Orman Okulu Yaklaşımı Ve Doğada Öğretim Modelleri Kursu'nda bir hafta aldığım eğitimin en güzel yanı verimli, etkili, uygulamalı ve kamplı olmasıydı. Kamp deneyimin yaşamak, çadırda uyanmak, ormanda yaşam şartlarını bizzat yaşamak, eğitimlerin bu alanda olması hem çok etkiliydi hem de çok eğlenceliydi. Orman okulunda gerekli olacak bilgiyi, teoriyi uygulamayı hem deneyerek hem de yaşayarak öğrenme fırsatı bulduk. Hem eğlenerek hem öğrenerek ve uygulama yaparak deneyim kazandık. Aldığımız eğitim sayesinde Orman Okulu ağına biz de katıldık. Aldığımız uygulamalı eğitimleri öğrencilerimize ve orman okuluna gelebilecek çocuklara daha aktarabilecek etkinlikler yapma fırsatı kazandık. Bu kurs bize çok şey kazandırdı. Burada olmaktan, aldığım eğitimden bu projeye seçilmiş olmaktan mutluluk duydum. Doğada olmak, ormanda olmak hem bizim için hem de çocukların yaşantılarında güzel bir alan olmalı ve bu devam etmeli. Bu Orman Okulu ağına katılarak , Orman Okulu'nda olmalıyız. Bu projeyi düzenleyen Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine ve destekleyen TÜBİTAK 'a çok teşekkürler. Bu projenin varlığı, aldığımız eğitim ve yürütülmesinin eksiksiz olmasını sağlayan projenin yürütücüsü Yasin Ünal'a ve ekip arkadaşlarına çok teşekkürler. Orman Okulu'nda görüşmek üzere. Doğada, Ormanda kalın.

4- Pınar GÜMÜŞ: Bir biyolog olarak bu eğitimde kendi alanım dışında aldığım öğretim modelleri dersleri kendi alanımda uygulama yapmak için farklı bir bakış açısı kazandırdı. Farklı öğretim modelleri ile hem farklı öğrencilere yaş grubu farketmeksizin hem de kendi öğrenme biçimimize yeni bir yaklaşım getirdiğini düşünüyorum. Ayrıca aldığımız kamp eğitimi, arazi şartlarında hayatta kalma konusunda çok öğretici olmuştur. Proje kapsamında aldığımız derslerin yoğunluğu ve dersi veren hocalarımızın bilgi birikimleri projeden olan beklentimi karşılamıştır. İlk kez katıldığım bu eğitim her yönüyle bilgi ve vizyon olarak katkı sağlamıştır. Isparta uygulamalı bilimler üniversitesine, eğitimdeki bütün hocalarıma ve Tübitak'a bu eğitimleri sağladıkları için çok teşekkür ederim.

5- Ayşe DAĞ: Projede katılımcı olarak yer alarak hem günlük yaşam becerileri hem de okuldaki eğitim faaliyetlerimi zenginleştirme fırsatı buldum. Sürecin başından sonuna kadar desteklerini her daim yanımızda hissettiğimiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne ve projelerle öğretmenlerin buluşmasındaki en önemli kurum olan Tübitak'a sonsuz şükranlarımı sunarım.

6- Edibe KARACAN: Bu projeye Kahramanmaraş'tan okul öncesi öğretmeni olarak katılıyorum. Öncelikle TÜBİTAK a bu tür projelere start verdiği için ve kıymetli Yasin hocamıza da böyle bir projeye bizleri dahil ettiği için çok teşekkür ediyorum. Bir okul öncesi öğretmeni olarak çocuklarımızın doğaya ihtiyaç duyduklarını ama maalesef taşla toprağa dokunmadan büyüdüklerinin farkındaydım. 4 tarafı duvarlarla çevrili sınıflar hem benim hem çocuklarım için yeterli değildi. Bu tür projelerle tanıştıktan sonra okulumun bahçesine tamamen geri dönüşüm malzemelerden bir açık hava sınıfı inşaa ettik. Biz de böyle küçük bir proje ile yola çıktık. Geçen yıl çocuklarımız açık hava sınıfı ile tanıştı. Hem çocuklarım yaparak yaşayarak, merak ederek, keşfederek öğrenme fırsatı buldu. Hem de ben bir öğretmen olarak mesleki doyuma ulaştığımı düşünüyorum. Bu projeyi aldıktan sonra da hedefim bulunduğum ilçede bir orman okulu açarak daha çok çocuğun doğa ile bağ kurmasını sağlamak.

Tekrardan başta TÜBİTAK olmak üzere bu projede yer alan tüm eğitimlerimize tek tek teşekkür ediyorum.

7- Gönül AKGÜL: Bir eğitimci olarak bu eğitim bana birçok yönden katkı sağladı. Her bir anı dolu dolu geçti. Bir hafta boyunca alanında uzman hocalardan verimli bir şekilde teorik ve uygulamalı dersler aldık. Ülkemizin farklı illerinden gelen eğitimcilerle yaparak yaşayarak öğrendik. Tübitak destekli bu eğitimden önce doğayla ilgili ne kadar da az bilince sahipmişim. Biz katılımcılar çadır kurduk, ateş yaktık, ağaçların yaşını öğrendik daha birçok şey... Başta Yasin hocam olmak üzere emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Özellikle Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne, TÜBİTAK a teşekkürlerim sonsuzdur. Şimdi biz öğretmenler burada öğrendiklerimizi aktararak her birimiz doğa bilincini ülkemizin dört bir yanındaki çocuklara yayacağız.

8- Nuran KARAGÖZ: Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Öğretim Modelleri Kursu çok etkin ve aktif bir proje. Projenin alt yapısı özenle planlanmış ve eğitimin amacına uygun donatılmıştı. Yaşam becerileri kazandırma basamağında aktif öğrenme sağlanmış ve hocalarımız her ince ayrıntıyı düşünmüşlerdi. Öğretim yöntemleri, beceri alanları, doğanın uyumuna göre uygulanan etkinlikleri çok başarılıydı. Kamp etkinlikleri, keşifler, oyunlar, doğanın parçası olan tüm envanterlerden yararlanıldı. Tübitak'a desteklerinden dolayı teşekkürlerimizi sunar. Bu dinamikte bizlere proje fırsatı sunduğu için minnettarım. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektör ve Yardımcılarına eğitime katkılarından dolayı çok teşekkür ederim. Eğitim boyunca bizlere doğanın kalbi ormanları ve doğanın çocukları yani hayvanları anlatarak eşlik eden tüm hocalarıma teşekkür ediyorum. Yasin Ünal başkanlığında yapılan bu projelerin Türkiye'nin 81 ilinden gelen eğitimcilerin katılması harika. Tüm kültür ve eğitim deneyimlerini buluşturan Sayın Yasin Ünal'a ne kadar teşekkür etsek azdır. Projeleriniz Türkiye'ye can suyu, hayvanlara sevgi, doğaya şifa olmayı devam edecek inşallah.

9- Sedanur YAŞAR: Değerli hocalarım ve TUBİTAK'a, Doğa Orman Okulu kapsamında bizlere vermiş olduğunuz değerli eğitimler ve rehberlikler için sizlere en içten teşekkürlerimi sunmak isterim. Eğitimleriniz sayesinde doğa ile iç içe bir öğrenme ortamı oluşturmanın önemini daha iyi kavradık ve bu doğrultuda öğrencilerimize kazandırabileceğimiz yeni yaklaşımlar geliştirdik.

Yasin Ünal, Akın Kıraç, Mevlüt Zenbilci, Erhan Ekici, Fatma Taşkın Ekici ve Mehmet Güvenç Negiz hocalarım, bu süreçte bizlere sunduğunuz bilgi birikimi ve desteklerinizle, doğayı bir sınıf haline getirme vizyonumuzu şekillendirdiniz. Sizlerin rehberliğinde öğrendiklerimiz,

eğitim anlayışımızı zenginleştirdi ve hem öğrencilerimiz hem de bizler için unutulmaz bir deneyim oldu.

Ayrıca, TÜBİTAK'ın desteğiyle bu değerli eğitimleri alma fırsatını bulduğumuz için sizlere de teşekkür ederiz.

Doğa Orman Okulu projesindeki başarılı iş birliğimizin devamını dilerim.

10 -Kübra AYDEMİR: Orman okulu yaklaşımı ve doğada öğrenme modelleri kursuna ilk defa katıldım. Bu kurs sayesinde öğrencilerimi doğaya yaklaştırmak için hangi uygulamaları yapabileceğimi, bu uygulamaları yaparken nelere dikkat etmem gerektiğini, orman okulu yaklaşımının felsefesini, doğada harita bilgisi ve yer-yön bulmayı, permakültürü, doğada hayatta kalma yöntemlerini, risk analizinin önemini ve doğadaki her şeyin aynı zamanda birer sanat eseri olabileceğini öğrendim. Buna ek olarak bu eğitim aracılığıyla ülkemizin farklı şehirlerinden birçok meslektaşımın biraraya gelmiş oldum. Bu durum eğitim sürecini hem kültürel anlamda renklendirdi hem de bilgi paylaşımına olanak verdi.

Bir biyoloji öğretmeni olarak bunları öğrencilerime doğru şekilde aktarmamın ve uygulamamın gelecek nesillerin nitelikli ve ülkesine faydalı bireyler olmaları noktasında yadsınamayacak kadar önemli olduğunu düşünüyorum. Bu nedenle projenin yürütücüsü olan Doç. Dr. Yasin Ünal hocama ve onun ekibine büyük bir incelik ve özveriyle hazırladıkları bu eğitim için sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Proje için her türlü imkanı sağlayan ve her aşamada yanımızda olan ISUBU rektörlüğüne ve projeye destek sağlayan TÜBİTAK'a, çok teşekkür ediyorum.

11- Hatice AKÇA: Bir farkındalık oluşturan bu projede hem aşırı eğlendim hem de aşırı bilgi sahibi oldum.Böyle bir projeye öncülük eden başta Tübitak ,ISUBÜ Rektörlüğü ve kıymetli vakitlerini ayıran, proje yürütücülüğünü üstlenen Yasin Ünal hocam ve ekipte olan tüm hocalarıma sevgi ve saygılarımı sunuyorum. Doğa sevgisi ile bilimi birleştiren bu projeye katılarak kendimi çok geliştirdiğim için çok mutluyum. Umarım bu tarz bilgi dolu projelerin devam etmesi dileğiyle teşekkürler.

12- Betül AVCI: Merhabalar, Ben okul öncesi öğretmeni Betül Avcı. Projeye Kahramanmaraş Andırın ilçesinden katılıyorum. TÜBİTAK ın projesine ilk defa katılıyorum. Bu proje sonrasında neden bu kadar geç kaldığımın pişmanlığını yaşıyorum. Mesleğim ve kişiliğim adına çok güzel öğrenmeler gerçekleştirdim. Öğrendiğim bilgileri öğrencilerimle paylaşmak ve yeni öğrenmeler gerçekleştirmek için heyecanlanıyorum. Bilgi heybem dolu dolu dönüyorum okuluma. Öncelikle TÜBİTAK ' a, Isparta Üniversitesi Rektörlüğüne, bize ilgisini ve misafirperverliğini esirgemeyen bizi evimizde gibi hissettiren Yasin Hocam 'a, konakladığımız otele teşekkür ederim. En büyük teşekkür de tabiki Yasin Hocam ve ekibine; enerjiniz, birlikteliğiniz, heyecanınız, projeleriniz daim olsun... Projede yer alan herkesin eline emeğine sağlık. Başka projelerde buluşmak dileğiyle....

13- Elçin ZİHİN: Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Öğretim Modelleri kursu, hazırlanma aşamasından uygulama aşamasına kadar ince detaylara dikkat edilerek özenle hazırlanmış bir eğitimdi. Yasin Ünal hocamız alanında uzman ve eğitim içeriğine hakimdi, projenin planlaması çok profesyoneldi. Proje ekibinin koordinasyonu ve iletişimi projeyi destekleyici nitelikteydi. Eğitimlerimiz hepsi alanında uzmandı ve eğitimlerini eğitim programlarımız da kullanabileceğimiz, bize fikir olabilecek örnekler içerecek şekilde, bilimsel verilere dayalı, özenle hazırlamışlardı. Eğitim sırasında uygulamalar yapmak projeye renk kattı.

Projede Rektörlüğün desteği hissediliyordu. Rektör ve Rektör yardımcıları eğitim ortamlarımızı ziyaret ederek bizlerle sohbet ettiler, fikir alışverişinde bulundular bu da bu da projenin, bizlerin ve eğitimin ne kadar önemsendiğini gösterdi.

Proje de kamp yapmak farklı bir deneyim oldu, çadır kurmayı, ateş yakmayı, doğa da yaşam sanatını öğrendim. Eğitim ortamlarının kanyon, deniz, orman olması etkinlik çeşitliliğini sağladı, farklı deneyimler sundu. Konaklama alanlarımız temiz, düzenli ve özenle seçilmişti.

Gelecek nesillerin doğaya, hayvanlara, ormanlara duyarlı, sağlıklı bireyler olarak yetişebilmesi için büyük bir özveri ile emek emek hazırlanmış bu projeyi sunan Yasin Ünal hocama, her türlü desteği sunan Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne ve projeyi Ulusal alanda destekleyen Tübitak 'a teşekkür ediyorum.

14- Esra ÖNEN: Aldığım eğitimler hep sağlık üzerineydi. Yoğun bir çalışma temposuyla hayatımı geçirdim.

Hayatım boyunca kendimi hep bir arayış içinde buldum. Kendimi hep sorular sorarken buluyorum. Her defasında ise cevapları aynı ben NE istiyorum?

Sorulara cevap vermek için hep Doğayla buluştum. Doğa beni çağırıyor ve dışarı çıkıyordum. Doğa bana terapi gibi geliyordu, doğa benim bozulan beden ve ruh sağlığımın düzelmesi için hizmet ediyordu.

Doğadan başka neyin iyi geleceğini ararken farkettim ki bende çocuklarımız için bir şeyler yaptıkça ve onlara hizmet ettikçe mutlu oluyordum. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımıza; düşünme yeteneği kazandıran, sorunları çözme yeteneklerini ve öz güvenlerini geliştiren, geleceğini sahiplenen bir yaşantı sunmak için çaba sarf etmeliyim. Bunun içinde önce kendimi bu yönde geliştirmeliyim.

İşte yine bir arayış içindeyken TÜBİTAK tarafından desteklenen Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) Orman Fakültesi'nden Doç. Dr. Öğretim Üyesi Yasin Ünal'ın yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK, BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında "Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Öğretim Modelleri Kursu" projesine katılmaya hak kazandım.

6 gündür bu güzel ekibin içindeyim. Çok değerli hocalarım ve farklı disiplinlerdeki meslektaşlarım ve araştırmacılar ile tanışma şansım oldu. Ve bu insanlardan ne mi öğrendim;

Bir kap yemeği birlikte yapmayı ve paylaşmayı öğrendim. Birlik olmayı, sorunları tartışmayı ve birlikte çözmeyi öğrendim. Benim olanın aslında bizim olduğunu öğrendim. Aslında Doğanın Kazanımlarını Deneyimlemeyi öğrendim.

Bu projede emeği geçen özellikle Doç. Dr. Öğretim Üyesi Yasin Ünal hocamız ve ekibine, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) Rektörü, ISUBÜ Orman Fakültesi Yöneticilerine, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğüne ve TÜBİTAK kurumuna teşekkür ederim.

Böyle güzel eğitimlerin devamın gelmesi dileklerle saygılarımı sunarım.

15- Hakkı DEMİR: Herşey çok güzeldi. Proje başkanı Yasin Hocam, Üniversitenin Rektörü Yılmaz Çatal hocamız, Rektör yardımcımız Ramazan hoca ve üst düzey yöneticileri her zaman yanımızdaydı. Eğitimci kendi alanlarında yetkin Türkiye genelinde birçok üniversite ve Kendi alanlarında uzman diğer kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan kişilerden seçilmiş

hocalarımızdı. Sabırla her sorumuza cevap verdiler. Uygulamayı yapamayanlara tekrar tekrar gösterdiler. Katılımcılar özenle seçilmiş herkes nitelikli insanlardı. Proje Başkanı Yasin Ünal'a Isparta Uygulamalı Üniversitesi Rektörü ve Rektör yardımcısına, Tubitak'a herşey için teşekkür ederiz.

16- Abdullah Emre SARAY: Ben Abdullah Emre SARAY TÜBİTAK'ın destekleri ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin yürütücülüğünü yaptığı 2 7 Eylül tarihleri arasında Isparta ve Antalya illerinde düzenlenen Orman Okulu Yaklaşımı ve Doğada Öğretim Modelleri kursuna kendimi geliştirmek ve bir Doğa Koruma ve Milli Parklar çalışanı olarak memleketimize daha iyi hizmet verebilmek adına katıldım. Diğer projelerde olduğu gibi bu projede de çok faydalı bilgiler edinme şansına sahip oldum. Bu sebeple TÜBİTAK ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine Teşekkürü bir borç bilirim...

17- Merve ÇİFCİLER: Oldukça emek verilen ve her ayrıntısı düşünülerek özenle planlanmış bir proje olan orman okulu yaklaşımı ve doğada öğretim modelleri kursu, eğitimi veren alan uzmanları ve eğitimin içeriğiyle uyumlu olarak plan ve program dahilinde itinayla uygulanmıştır. Bu proje benim doğaya, çevreye, hayvanlara ve bitkilere olan ilgimi ve farkındalığımı arttırarak doğa ve orman okulu modelini daha çok özümsememi ve bir öğretmen olarak geleceğimiz olan çocuklarımıza mesleki öğretim programlarını bu doğrultuda oluşturarak en iyi şekilde aktarmam gerektiğini hatırlattı. Süreç boyunca bizimle yakından ilgilenen Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi rektör ve rektör yardımcısına misafirperverliklerinden ötürü teşekkür ederim. Bizleri ilk gün üniversitede ağırlayarak yakından ilgilendiler ve her gün eğitim ortamlarımızı ziyaret ederek bizlerle eğitim süreci hakkında fikir alışverişinde bulundular. Alanında uzman hocaların bilgi ve birikimlerinden oldukça faydalandığımı düşünüyorum. Eğitim süresince doğada uygulamalı eğitimlerin olması doğa ve orman okullarına yönelik kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmemi sağladı. Eğitimcilerin uygulamaya yönelik etkinlik örnekleri sunması da bana sınıfımda uygulayacağım etkinlikler için ilham kaynağı oldu. Eğitim programı yoğunluğunun iyi ayarlanması, eğitimler arası verilen molaların uygunluğu ve süresi de sürece uyumumu ve aktif katılımımı sağladı. Doğa ve orman okulları modeli için oldukça önemli olan konaklama türlerinden olan kamp kurmanın aşamaları, doğada yaşam tekniklerinin ilk gün uygulamalı anlatılması ve kamp yaparak bir günümüzü doğada geçirmemiz süreci daha iyi gözlemleyip projeyi daha iyi anlamlandırmamı sağladı. Bununla birlikte konaklama yerinin de doğaya uyumlu etkinlikler yapılabilecek bir alanda seçilmesi eğitimin amacına oldukça hizmet etmektedir. Konaklama imkanları, otel personelinin güler yüzlülüğü, samimiyeti, yemekleri ve aktiviteleri oldukça iyiydi. Odalar temiz, düzenli ve personel temel ihtiyaçlar için oldukça ilgiliydi. Projenin mimarı olan Doç. Dr. Yasin Ünal ve ekibine beni bu projeye katılımcı seçip bu süreci en güzel şekilde geçirmemi sağladığı ve bizlerle yakından ilgilendiği çok teşekkür ederim.